

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025-26
सुझावात्मक प्रायोजना कार्य
कक्षा 11वीं

विषय- हिन्दी

पूर्णांक-20 अंक

अंक विभाजन-

अभ्यास पुस्तिका	05 अंक
त्रैमासिक परीक्षा पूर्व कोई एक प्रोजेक्ट	05 अंक
अर्द्धवार्षिक परीक्षा पूर्व कोई एक प्रोजेक्ट	05 अंक
वार्षिक परीक्षा पूर्व कोई एक प्रोजेक्ट	05 अंक

1. 'नमक का दारोगा' कहानी के लगभग सभी पात्र समाज की किसी न किसी सच्चाई को उजागर करते हैं निम्नलिखित के संदर्भ में पाठ के उस अंश को उद्धृत करते हुए बताएं कि समाज की किस सच्चाई को उजागर करते हैं।
(क) वृद्ध मुंशी (ख) वकील (ग) शहर की भीड़
आरोह- (नमक का दारोगा)
2. पाठ में आए रोटियों के अलग-अलग नामों की सूची बनाइएँ और उनके बारे में जानकारी प्राप्त करें।
आरोह- (मियाँ नसीरुद्दीन से)
3. पाठ्यक्रम में सम्मिलित किसी एक रस, एक छन्द और एक अलंकार की परिभाषा और उदाहरण लिखिए?
4. लेखिका मन्नू भण्डारी की भाषा और शैली का वर्णन अपने शब्दों में कीजिए।
5. आजादी से पूर्व अनेक नारे प्रचलित थे किन्हीं दस नारों का संकलन करें और संदर्भ भी लिखें।
6. मानव शरीर का निर्माण किन पांच तत्वों से हुआ है? चार्ट रूप में प्रस्तुत कीजिए।
7. घर से अलग होकर आप घर को किस तरह से याद करते हैं? साथ ही परिवार के सभी सदस्यों के संवाद अपने शब्दों में लिखें।
8. इंटरनेट पत्रकारिता ने दुनिया को किस प्रकार समेट लिया है, उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए? (अभिव्यक्ति और माध्यम)
9. आधुनिक काल को कितने भागों में बाटा गया है? काल क्रमानुसार लिखिए?
10. गद्य साहित्य की विभिन्न विधाओं में प्रमुख एवं गौण (सहायक) विधाओं को कलात्मक एवं आकर्षण चार्ट के रूप में प्रस्तुत कीजिए?

निर्देश- उपर्युक्त प्रायोजना कार्य सूची में से प्रत्येक विद्यार्थी को चार प्रायोजना कार्य करवाना अनिवार्य है।

नोट - शिक्षक द्वारा कक्षा पाठ्यक्रम के अनुसार उपरोक्त के अतिरिक्त भी प्रोजेक्ट तैयार कराये जा सकते हैं।

[Handwritten Signature]

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025-26
सुझावात्मक प्रोजेक्ट कार्य
कक्षा 11वीं

विषय- संस्कृत

पूर्णांक-20 अंक

अंक विभाजन-

अभ्यास पुस्तिका:	05 अंक
त्रैमासिक परीक्षा पूर्व कोई एक प्रोजेक्ट	05 अंक
अर्द्धवार्षिक परीक्षा पूर्व कोई एक प्रोजेक्ट	05 अंक
वार्षिक परीक्षा पूर्व कोई एक प्रोजेक्ट	05 अंक

1. पाठ्येत्तरम् एकां नीतिकथां संस्कृते सचित्रं लिखत।
2. स्वपरिचयं दत्वा दशवाक्यानि लिखत।
3. भगवद्गीतायाः दशश्लोकानि भावार्थसहितं लिखत।
4. संस्कृतभाषायाः दशकवीनां नामानि लिखित्वा तस्यपुरतः तस्य रचनायाः नामानि लिखत।
5. कति पुराणानि सन्ति ? तेषां नामानि लिखत।
6. रामायणग्रन्थस्य प्रमुखपात्राणां नामानि लिखित्वा तेषां संक्षिप्तपरिचयम् अपि लिखत।
7. षट्ऋतुणां परिचयः सचित्रं लिखत।
8. वर्णानाम् उच्चारण स्थानस्य परिचयस्य वर्णनं सचित्रं लिखत।
9. संगीतक्षेत्रस्य वाद्ययंत्राणां (कोऽपि दश) परिचयः सचित्रं लिखत।
10. महाभारतमहाकाव्यस्य प्रमुखपञ्चपात्राणां परिचयः सचित्रं लिखत।

नोट - शिक्षक द्वारा कक्षा पाठ्यक्रम के अनुसार उपरोक्त के अतिरिक्त भी प्रोजेक्ट तैयार कराये जा सकते हैं।

माध्यामिक शिक्षा मण्डल मध्य प्रदेश, भोपाल

हायर सेकेण्ड्री स्कूल परीक्षा सत्र 2025-26

पाठ्यक्रम

प्रोजेक्ट वर्क की फہرست

درجہ: XI

کक्षा - 11 ویں

विषय उर्दू

نمبرات مقررہ: 20

مضمون: اردو

☆	نمبرات کی تقسیم	
☆	کتابی مشق	5 نمبر
☆	سرمای امتحان سے قبل ایک پروجیکٹ	5 نمبر - سرمای امتحان
☆	ششماہی امتحان سے قبل ایک پروجیکٹ	5 نمبر - ششماہی امتحان
☆	سالانہ امتحان سے قبل ایک پروجیکٹ	5 نمبر - سالانہ امتحان
	تفصیلات	
1	نثری اصناف کا چارٹ	
2	شعری اصناف کا چارٹ	
3	شامل نصاب ادیبوں کی قابل ذکر تصانیف کا چارٹ	
4	شامل نصاب شعر اور دیگر شعرا کے مجموعہ کلام کا چارٹ	
5	شامل نصاب شعر اور ادیبوں کی پیدائش اور وفات کا چارٹ	
6	شامل نصاب شعر اور دیگر ادیبوں کے اعزازات کا چارٹ	
7	شامل نصاب شعر اور دیگر ادیبوں کے لقب یا خطاب کا چارٹ	
8	اردو ادب میں جاری رسائل اور ان کے بانیوں کے نام کا چارٹ	
9	رموز اوقاف کا چارٹ	

نوٹ : शिक्षक द्वारा पाठ्यपुस्तक के अनुसार उपरोक्त के अतिरिक्त भी प्रोजेक्ट तैयार कराये जा सकते हैं

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025-26
सुझावात्मक प्रोजेक्ट कार्य
कक्षा 11वीं

विषय- मराठी

पूर्णांक-20 अंक

अंक विभाजन-

अभ्यास पुस्तिका	05 अंक
त्रैमासिक परीक्षा पूर्व कोई एक प्रोजेक्ट	05 अंक
अर्द्धवार्षिक परीक्षा पूर्व कोई एक प्रोजेक्ट	05 अंक
वार्षिक परीक्षा पूर्व कोई एक प्रोजेक्ट	05 अंक

प्रोजेक्ट सूची

1. घरों में से निकलने वाले गीले कचरे से जैविक खाद बनाने संबंधी प्रोजेक्ट तैयार करना।
2. अपने परिक्षेत्र में पाये जाने वाले पेड़ पौधों की जानकारी के संबंध में चार्ट तैयार करना।
3. जल प्रदूषण एवं जल संरक्षण प्रकल्प से संबंधित जानकारी प्राप्त कर प्रोजेक्ट तैयार करना।
4. अपने परिवेश में बोली जानेवाली लोकगीतों का संकलन कर कक्षा में प्रतियोगिता करवाना।
5. मराठी भाषा के नाटकों की सूची तैयार करना।
6. मराठी भाषा के कवि अथवा लेखक का संपूर्ण परिचय देना।
7. कोविड 19 के कारण जन जीवन पर होने वाले परिणामों की समीक्षा करना।
8. महामारी के बचाव हेतु प्रोजेक्ट बनाना।
9. मराठी भाषा के अंतर्गत सुभाषित एवं वाक प्रचारों का संग्रह कर प्रोजेक्ट तैयार करना।

नोट - शिक्षक द्वारा कक्षा पाठ्यक्रम के अनुसार उपरोक्त के अतिरिक्त भी प्रोजेक्ट तैयार कराये जा सकते हैं।

विषय-भौतिक शास्त्र

पूर्णांक 30 अंक

प्रायोगिक परीक्षा योजना-परीक्षा के समय प्रत्येक विद्यार्थी से प्रयोग आवश्यक रूप से करवाया जाए।

अंक विभाजन-

1. प्रयोग (कोई एक)	-	18 अंक
2. प्रोजेक्ट कार्य (कोई एक)	-	03 अंक
3. अभिलेख	-	04 अंक
4. मौखिक प्रश्न	-	05 अंक

1. प्रयोगों की सूची

- वर्नियर कैलिपर्स द्वारा किसी छोटी गोलीय/बेलनाकार वस्तु का व्यास मापना।
 - वर्नियर कैलिपर्स द्वारा किसी दिये गए बीकर/कैलोरीमापी का आंतरिक व्यास और गहराई का मापन और उनका आयतन ज्ञात करना।
 - स्कूगेज द्वारा दिये गए तार का व्यास तथा दी गई चादर की मोटाई मापना।
 - स्कूगेज द्वारा दिये गए अनियमित पटल का आयतन निर्धारित करना।
 - स्फेरोमीटर द्वारा किसी गोलीय पृष्ठ की वक्रता त्रिज्या ज्ञात करना।
 - दण्ड तुला द्वारा दो विभिन्न पिण्डों के द्रव्यमान निर्धारित करना।
 - सदिशों के समांतर चतुर्भुज नियम के उपयोग द्वारा किसी दिये गए पिण्ड का भार ज्ञात करना।
 - सरल लोलक का उपयोग करके $L-T^2$ ग्राफ खींचना तथा उपयुक्त ग्राफ के उपयोग द्वारा सेकेण्ड्री लोलक की प्रभावी लंबाई ज्ञात करना।
 - समान साइज परंतु विभिन्न द्रव्यमानों के गोलकों को लेकर दी गई लंबाई के सरल लोलक के आवर्तकाल के विचरण का अध्ययन करना और परिणाम की विवेचना करना।
 - किसी दिये गए तार के पदार्थ का यंग प्रत्यास्थता गुणांक ज्ञात करना।
 - शीतलन वक्र खींचकर किसी तप्त वस्तु के ताप एवं समय के बीच संबंध का अध्ययन करना।
 - किसी दिये गए ठोस की विशिष्ट ऊष्मा, ऊष्माधारिता मिश्रण विधि द्वारा ज्ञात करना।
 - स्वरमापी द्वारा नियत तनाव पर दिये गए तार की लंबाई एवं आवृत्ति के बीच संबंध का अध्ययन करना।
 - अनुनाद नली के प्रयोग से दो अनुनाद स्थितियों द्वारा कक्ष के ताप पर ध्वनि की चाल ज्ञात करना।
 - सीमान्त घर्षण बल तथा अभिलम्ब प्रतिक्रिया बल के बीच संबंध का अध्ययन करना तथा गुटके व समतल के बीच घर्षण गुणांक का मान ज्ञात करना।
 - गुरुत्व के अधीन नतसमतल पर रोलर के बीच लगने वाले बल का मान ज्ञात करना और बल और $\sin\theta$ के बीच ग्राफ खींचकर नतसमतल के झुकाव कोण का अध्ययन करना।
- नोट:- दिये गए प्रयोगों की सूची में से कोई भी 10 प्रयोग अनिवार्यतः करावें।

सुझावात्मक क्रियाकलाप

- दी गई अल्पतमांक का एक पेपर वर्नियरस्केल बनाना, (जैसे, 0.2 सेमी, 0.5 सेमी)।
- आघूर्ण के सिद्धांत द्वारा मीटर स्केल का उपयोग करके किसी दिए गए पिंड का द्रव्यमान ज्ञात करना।
- उपयुक्त रूप से क्लैप किए गए मीटर स्केल के झुकाव पर भार के प्रभाव का अध्ययन करना, जब कि भार (i) स्केल के सिरे (ii) स्केल के मध्य में आरोपित किया गया है।
- क्षैतिज तल पर रोलर को घुमाने के लिए सीमान्त घर्षण बल को मापना।
- प्रक्षेपण कोण के साथ प्रक्षेप्य के क्षैतिज परास में परिवर्तन का अध्ययन करना।
- आयाम के वर्ग और समय के बीच एक ग्राफ बनाकर किसी सरल लोलक की ऊर्जा क्षय का अध्ययन करना।
- बड़े आयाम से दोलन करने वाले सरल लोलक के आवर्तकाल का अध्ययन करना तथा $T-T_0$ तथा आयाम (कोण) के मध्य ग्राफ खींचना जहाँ T बड़े आयाम से दोलन करने वाले सरल लोलक का आवर्तकाल तथा T_0 सरल लोलक का सूत्र $2\pi\sqrt{l/g}$ से प्राप्त आवर्तकाल है।
- दो एकसमान सरल पेंडुलम का उपयोग करके SHM में कला और कलांतर का अध्ययन करना।
- पिघले हुए मोम के लिए अवस्था में परिवर्तन का निरीक्षण करना और शीतलन वक्र बनाना।
- द्वि-धात्विक पट्टी पर ताप के प्रभाव का निरीक्षण एवं व्याख्या करना।
- गर्म करने पर किसी पात्र में तरल के स्तर में परिवर्तन को नोट करना और अवलोकनों की व्याख्या करना।
- केशकीय उन्नयन को देखकर पानी के पृष्ठतनाव पर डिटजेंट के प्रभाव का अध्ययन करना।
- किसी द्रव के ठन्डे होने (ऊष्मा क्षय) की दर को प्रभावित करने वाले कारकों का अध्ययन करना।

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025-26
सुझावात्मक प्रायोगिक एवं प्रायोजना कार्य
कक्षा 11वीं

विषय-रसायन शास्त्र

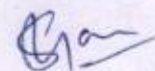
पूर्णांक 30

क्र.	विषय वस्तु	अंक
1	आयतनमितीय विश्लेषण - (एकल अनुमापन सूचक युक्त) i. प्रयोग, आवश्यक सामग्री, सिद्धान्त एवं प्रेक्षण - 3 अंक ii. गणना - 3 अंक iii. परिणाम एवं सावधानियां - 2 अंक	8
2	अकार्बनिक मिश्रण का विश्लेषण - (1 अम्लीय + 1 क्षारीय मूलक) i. एक अम्लीय व एक क्षारीय मूलक के संभावित एवं निश्चयात्मक सही परीक्षण लिखने पर - 6 अंक ii. आवेश सहित परिणाम लिखने पर - 2 अंक	8
3	कार्बनिक रसायन - कार्बनिक यौगिक में तत्व की पहचान - N, S, Cl, Br, I	4
4	प्रायोजना - i. उद्देश्य - 1 अंक ii. आवश्यक सामग्री - 1 अंक iii. विधि (अवलोकन के आधार पर) - 2 अंक प्रायोजनायें करके लिखित रिकार्ड बनाना है।	4
5	वार्षिक प्रयोगों की अभिलेख पुस्तिका - 4 अंक	4
6	मौखिक - 2 अंक	2
कुल योग -		30

प्रायोजनाओं की सूची- (कोई चार)

1. पीने के पानी में बैक्टीरियल दूषितिकरण को सल्फाइड आयरन द्वारा ज्ञात करना।
2. साबुन के विभिन्न नमूनों को झाग बनाने की क्षमता की तुलना करना।
3. चाय की पत्ती के विभिन्न नमूनों की अम्लीयता का अध्ययन करना एवं इसे उसके स्वाद से सहसंबंधित करना।
4. सूती, रेशमी एवं नॉयलॉन के धागों की सूतन्यता की तुलना करना।
5. उनी और सूती धागों की सुतन्यता पर अम्लों एवं क्षारकों के प्रभाव का अध्ययन करना।
6. अशुद्ध यौगिकों (जैसे-फिटकरी, कॉपर सल्फेट, बैन्जोइक अम्ल) का क्रिस्टलीकरण द्वारा शुद्धीकरण करना।
7. सल्फाइड आयन का परीक्षण करके पानी में जीवाणु की जांच करना।
8. प्रयोगशाला में उपयोग आने वाले उपकरणों के बारे में जानकारी प्राप्त करना।

नोट - शिक्षक द्वारा कक्षा पाठ्यक्रम के अनुसार उपरोक्त के अतिरिक्त भी प्रोजेक्ट तैयार कराये जा सकते हैं।



माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025-26
सुझावात्मक प्रोजेक्ट कार्य
कक्षा 11वीं

विषय— गणित

पूर्णांक – 20 अंक

अंक विभाजन—

अभ्यास पुस्तिका	05 अंक
त्रैमासिक परीक्षा पूर्व कोई एक प्रोजेक्ट	05 अंक
अर्द्धवार्षिक परीक्षा पूर्व कोई एक प्रोजेक्ट	05 अंक
वार्षिक परीक्षा पूर्व कोई एक प्रोजेक्ट	05 अंक

उपरोक्त अंक विभाजन केवल वार्षिक परीक्षा के लिये निर्धारित है।

त्रैमासिक एवं अर्द्धवार्षिक परीक्षा में 20 अंक का आंतरिक मूल्यांकन विद्यालय स्तर पर ही किया जायेगा।

- 1 एकक वृत्त की सहायता से ज्या और कोज्या के कोणों के योग एवं अन्तर सूत्र को व्युत्पन्न कीजिये।
- 2 फिबोनैकी (Fibonacci) अनुक्रम उसके गुणों और प्रकृति में पाये जाने वाले इस जैसे पैटर्नों पर परियोजना तैयार कीजिये।
- 3 पास्कल त्रिभुज के विभिन्न पैटर्नों और गुणों का अवलोकन कीजिये।
- 4 परवलय के विभिन्न प्रकारों के चित्र बनाते हुये उनसे संबंधित सूत्रों को सारणीबद्ध कीजिए। दैनिक जीवन में परवलय का उपयोग बताइये तथा सूत्र $y^2 = 4ax$ को स्थापित कीजिए।
- 5 भारतीय गणितज्ञों (कोई तीन) का जीवन परिचय एवं उनके गणित में योगदान को लिखिये।
- 6 त्रिविमीय ज्यामिती की संकल्पनाओं का प्रयोग करते हुये अपनी कक्षा के चयनित बिन्दुओं के निर्देशांक ज्ञात करना तथा इन बिन्दुओं के बीच की दूरी ज्ञात करना।
- 7 यह प्रदर्शित करना कि दो विभिन्न धनात्मक संख्याओं का समान्तर माध्य, गुणोत्तर माध्य से सदैव अधिक होता है।
- 8 फलन एवं संबंध के बीच प्रतिचित्रणों द्वारा अंतर स्थापित करना।
- 9 त्रिकोणमितीय फलनों के दो कोणों के योग एवं अंतर की व्याख्या करना।
- 10 समुच्चय का परिचय व प्रकारों का वर्णन एवं वेन आरेख द्वारा व्याख्या करना।
- 11 त्रिविमीय ज्यामिती का परिचय, त्रिविमीय अंतरिक्ष में निर्देशांक निर्देशांक तल, विभाजन सूत्र की व्याख्या करना।
- 12 दीर्घवृत्त की व्याख्या एवं उनसे संबंधित सूत्रों का परिकलन करना।
- 13 क्रमचय एवं संचय के बीच संबंध सूत्र के द्वारा समझाइये।

नोट – शिक्षक द्वारा कक्षा पाठ्यक्रम के अनुसार उपरोक्त के अतिरिक्त भी प्रोजेक्ट तैयार कराये जा सकते हैं।

विषय-जीव विज्ञान

पूर्णांक 30

प्रायोगिक परीक्षा योजना-परीक्षा के समय प्रत्येक विद्यार्थी से प्रयोग आवश्यक रूप से करवाए जाएँ।

अंक विभाजन-

1-	एक प्रमुख प्रयोग	-	5 अंक
2-	एक गौण प्रयोग	-	4 अंक
3-	स्लाइड निर्माण	-	4 अंक
4-	स्पाटिंग	-	8 अंक
5-	प्रयोग अभिलेख + मौखिक परीक्षा (3+3)	-	6 अंक
6-	परियोजना अभिलेख	-	3 अंक
	कुल	=	30 अंक

प्रयोगों की सूची

खण्ड (अ)

- स्थानीय रूप से उपलब्ध सामान्य पुष्पीय पौधे (कुल सोलैनेसी) का अध्ययन एवं वर्णन, विच्छेदन और पुष्प विन्यास और परागकोष तथा कक्षों की संख्या दर्शाने के लिए अण्डाशय का प्रदर्शन (पुष्पीय सूत्र व पुष्पीय चित्र)। जड़ों के प्रकार (मूसला तथा अपस्थानिक), तना (शाकीय और काष्ठीय), पत्ती (व्यवस्था, आकार, शिराविन्यास, सरल अथवा संयुक्त)
- द्विबीजपत्री और एकबीजपत्री जड़ों और तनों (प्रारंभिक) की अनुप्रस्थ काट की अस्थाई स्लाइड तैयार करना और उनका अध्ययन करना।
- आलू के परासरणमापी द्वारा परासरण प्रक्रिया का अध्ययन करना।
- एपिडर्मिस के छिलकों में प्लाज्मोलाइसिस का अध्ययन करना। (उदाहरण : रिहो पत्तियाँ/लिली की पत्ती या प्याज की स्थूल पत्ती)।
- पत्तियों की ऊपरी एवं निचली सतहों पर रन्ध्रों के वितरण का अध्ययन करना।
- पत्तियों की ऊपरी एवं निचली सतहों पर वाष्पोत्सर्जन की दर का तुलनात्मक अध्ययन करना।
- शर्करा, स्टार्च, प्रोटीन और वसा की उपस्थिति के लिये परीक्षण करना। उपयुक्त पादप एवं जन्तु पदार्थों में इनकी उपस्थिति ज्ञात करना।
- पेपर क्रोमैटोग्राफी द्वारा पादप वर्णकों को पृथक् करना।
- पुष्प-मुकुलों/पत्तियों के ऊतकों और अंकुरणशील बीजों में श्वसन की दर का अध्ययन करना।
- मूत्र के नमूने में यूरिया की उपस्थिति ज्ञात करना।
- मूत्र के नमूने में शर्करा की उपस्थिति ज्ञात करना।
- मूत्र के नमूने में एल्ब्यूमिन की उपस्थिति ज्ञात करना।
- मूत्र के नमूने में पित्त लवणों की उपस्थिति ज्ञात करना।

खण्ड (ब)

निम्नलिखित का अवलोकन या अध्ययन करना (स्पॉटिंग)

- संयुक्त सूक्ष्मदर्शी के विभिन्न भागों का अध्ययन करना।
- प्रतिरूपों/स्लाइड/मॉडल का अध्ययन और कारण बताते हुये उनकी पहचान करना - जीवाणु, ऑसीलैटोरिया, स्पाइरोगायरा, राइजोपस, यीस्ट, मशरूम, लिवरवर्ट, मॉस, फर्न, पाइन्स, एक बीजपत्री पौधा, एक द्विबीजपत्री पौधा तथा एक लाइकेन।
- प्रतिरूपों का अध्ययन और कारण बताते हुये उनकी पहचान करना-अमीबा, हाइड्रा, लिवरपलूक, एस्कैरिस, जोंक, केंचुआ, झींगा, रेशमकीट, मधुमक्खी, घोंघा, स्टारफिश, शार्क, रोहू, मेंढक, छिपकली, कबूतर, खरगोश।
- स्थाई स्लाइडों की सहायता से प्याज की झिल्ली की कोशिकाओं और जन्तु कोशिकाओं (टिड्डा) में समसूत्रीय विभाजन का अध्ययन।
- विभिन्न प्रकार के पुष्पक्रम को पहचानना तथा उसका अध्ययन करना।
- मॉडल/प्रतिरूपों की सहायता से मानव कंकाल एवं उसमें उपस्थित विभिन्न प्रकार की संधियों का अध्ययन करना।

सुझावात्मक प्रायोजना कार्य

1. पेड़ जीवन के लिए क्यों महत्वपूर्ण हैं? अपने शाला में लगे पौधों का तुलनात्मक अध्ययन करना।
2. अपने आप-पास के क्षेत्र में उपलब्ध ऊर्जा के गैरपरम्परिक स्रोतों का अध्ययन करना।
3. प्रतिदिन भोजन में ग्रहण किये जाने वाले विटामिन का महत्व समझाना।
4. कम से कम बीस स्थानीय पुष्पीय पौधों का संग्रह कर हरबेरियम बनाना। (वैज्ञानिक एवं स्थानीय नाम सहित)
5. कम से कम बीस औषधीय पौधों का अध्ययन कर उनसे घरेलू उपचार में होने वाले लाभ को चार्ट की मदद से दर्शाना।
7. वृक्क से संबंधित रोगों की केस स्टडी करना (लक्षण एवं बचत के उपाय)।
8. किसी एक रोगी की केस स्टडी करना जिसे हृदय रोग हुआ हो।
9. मानव रक्त समूह का अध्ययन करना।
10. समसूत्री एवं अर्द्धसूत्री विभाजन का अध्ययन चार्ट के माध्यम से करना।
11. मानव में हार्मोन्स असंतुलन के कारण होने वाले रोग डायबिटीज एवं थायरॉइड की केस स्टडी करना।
12. वनस्पति जगत के वर्गीकरण अनुसार पौधों का संग्रहण करना।
13. प्राणी जगत के वर्गीकरण को चित्र एवं उदाहरण द्वारा समझाइये।

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025-26
प्रायोगिक एवं परियोजना कार्य
कक्षा 11वीं

विषय- :- जैव प्रौद्योगिकी (बायोटेक्नोलॉजी)

पूर्णांक 30 अंक

अंक विभाजन-

1. प्रयोग (कोई एक)	-	18 अंक
2. प्रोजेक्ट कार्य (कोई एक)	-	03 अंक
3. अभिलेख	-	04 अंक
4. मौखिक प्रश्न	-	05 अंक

1. प्रतिरोधक विलियन (Buffer Solution) का निर्माण।
2. माध्यम (Media) निर्माण करना (ठोस तथा तरल LB माध्यम)
3. दही से जीवाणुओं का पृथक्कीकरण और जीवाणु अभिरंजन।
4. जीवाणुओं में वृद्धि वक्र को ज्ञात करना।
5. सम सूत्रीय विभाजन की विभिन्न अवस्थाओं का अध्ययन एवं समसूत्री अभिसचक (Mitotic index) ज्ञात करना।
6. केरियोटोईप का निर्माण।

नोट - शिक्षक द्वारा कक्षा पाठ्यक्रम के अनुसार प्रोजेक्ट कार्य तैयार कराये जा सकते हैं।

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025-26
परियोजना कार्य
कक्षा 11वीं

विषय- लेखाशास्त्र

पूर्णांक - 20 अंक

अंक विभाजन-

क्रमांक	शीर्षक	आवंटित अंक
01	सम्बन्धित पाठ्यवस्तु	03
02	पाठ्यवस्तु पर आधारित रिसर्च वर्क	06
03	प्रस्तुतिकरण	03
04	मौखिक साक्षत्कार	04
05	अभ्यास पुस्तिका	04
कुल योग		20 अंक

1. लेखांकन में उपयोगी कोई 20 शब्दावली का विस्तृत वर्णन कीजिए।
2. व्यवसाय में उपयोगी विभिन्न प्रमाणक तैयार कीजिए।
3. जी.एस.टी. पंजीयन हेतु की जाने वाली कार्यवाही का विस्तृत वर्णन लिखिए।
4. अशुद्धियों के प्रकारों का विस्तृत वर्णन कीजिए।
5. किसी व्यापारिक संस्थान के उपर्जित आय एवं अदत्त व्यय किस प्रकार प्रभावित करते हैं।
6. किसी व्यापारिक संस्थान में प्रावधान एवं संचय क्यों आवश्यक है कारण दीजिए।
7. किसी व्यावसायिक संस्थान में ह्रास का प्रावधान क्यों आवश्यक है एवं विभिन्न सम्पत्तियों पर ह्रास प्रचलित पद्धति एवं दरों का वर्णन करें।
8. एक व्यावसायिक संस्थान के अंतिम खाते तैयार कीजिए।

नोट- प्रत्येक प्रोजेक्ट कार्य क्रियात्मक एवं रचनात्मक व्यावहारिक ज्ञान आधारित किया जाना प्रस्तावित होगा।

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025-26
परियोजना कार्य
कक्षा 11वीं

विषय- व्यवसाय अध्ययन

पूर्णांक - 20 अंक

अंक विभाजन-

क्रमांक	शीर्षक	आवंटित अंक
01	सम्बन्धित पाठ्यवस्तु	03
02	पाठ्यवस्तु पर आधारित रिसर्च वर्क	06
03	प्रस्तुतिकरण	03
04	मौखिक साक्षत्कार	04
05	अभ्यास पुस्तिका	04
कुल योग		20 अंक

1. किसी उद्योग को प्रारंभ करने के पूर्व अपनायी जाने वाली प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।
2. संयुक्त हिन्दू परिवार के द्वारा की जाने वाले व्यवसायों की सूची एवं संक्षिप्त नोट भी लिखे।
3. सार्वजनिक कंपनी के कोई 10 नाम एवं उनके स्थान का नाम भी लिखे।
4. विभिन्न बैंको द्वारा व्यावसायिक संस्थानों को दी जाने वाली सेवाओं का वर्णन कीजिए।
5. देश में संचालित विभिन्न बीमा योजनाओं का नाम एवं उनका संक्षिप्त वर्णन दीजिए।
6. ऑनलाईन ट्रेडिंग की प्रक्रिया एवं क्या सावधानी रखनी चाहिए।
7. प्रवर्तक द्वारा कंपनी प्रारंभ करने के पूर्व की जाने वाली आवश्यक कार्यवाही को लिखे।
8. कोष के विभिन्न स्रोतों का वर्णन कीजिए।
9. सरकारी एवं गैरसरकारी वित्तीय संस्थाओं के नाम एवं उनका संक्षिप्त वर्णन दीजिए।
10. अंतर्राष्ट्रीय व्यापार किस प्रकार घरेलू व्यापार से भिन्न है किसी एक राष्ट्रीय एवं बहुराष्ट्रीय कंपनी के परिपेक्ष्य में बताएँ।

नोट- प्रत्येक प्रोजेक्ट कार्य क्रियात्मक एवं रचनात्मक व्यावहारिक ज्ञान आधारित किया जाना प्रस्तावित होगा।

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025-26
प्रायोजना कार्य
कक्षा 11वीं

विषय— अर्थशास्त्र (कला एवं वाणिज्य)

पूर्णांक—20 अंक

अंक विभाजन—

अभ्यास पुस्तिका	05 अंक
त्रैमासिक परीक्षा पूर्व कोई एक प्रोजेक्ट	05 अंक
अर्द्धवार्षिक परीक्षा पूर्व कोई एक प्रोजेक्ट	05 अंक
वार्षिक परीक्षा पूर्व कोई एक प्रोजेक्ट	05 अंक

सुझावात्मक प्रायोजना कार्य की सूची

- प्रश्न-1 अपने पड़ोस के 10 परिवारों की लोगों की जनसांख्यिकीय संरचना का सर्वेक्षण कर आदर्श प्रश्नावली तैयार करें।
- प्रश्न-2 अपनी कक्षा के विद्यार्थियों के किन्ही 5 विशेषताओं जैसे आयु, लिंग, ऊँचाई, स्वास्थ्य स्तर, कक्षा, परीक्षा परिणाम इत्यादि के आधार पर आकड़े एकत्रित कर वर्गीकरण एवं तुलनात्मक अध्ययन कर आंकड़े प्रस्तुत करें।
- प्रश्न-3 कक्षा में अन्य विद्यार्थियों के सहयोग से लॉटरी प्रणाली, डोल घुमाकर, रिपेट प्रणाली एवं अन्य विधियों से दैव निदर्शन सविचार निदर्शन विधि की सार्थकता ज्ञात करें।
- प्रश्न-4 आपके विद्यालय में वाणिज्य एवं कला संकाय की कक्षा 11वीं के समस्त वर्गों के अध्ययन की स्थिति की जानकारी संगणना विधि से ज्ञात कर एक रिपोर्ट तैयार करें व तुलनात्मक अध्ययन कर प्रतिनिधित्व समग्र का पता लगाएँ।
- प्रश्न-5 आपके आस-पास किसी शो-रूम द्वारा किसी दिन बेची गई 30 कमीजों (इंचों में) के साइज व कंपनी विक्री का अनुमान लगाये तथा आंकड़ों की सहायता से खण्डित आवृत्ति विवरण तैयार करें।
- प्रश्न-6 अपने परिवार के एक माह की मासिक आय तथा व्यय के आँकड़ों को एकत्रित कर आवश्यकता अनुसार वर्तुल चित्र, वृत्त चित्र, वर्ग चित्र एवं आवश्यकतानुसार बहुदण्ड चित्र को प्रदर्शित करें।
- प्रश्न-7 अपने विद्यालय के किन्ही 20 विद्यार्थियों की आयु समक एकत्र कर व्यक्तिगत, खण्डित व सतत श्रेणी में बदलकर माध्य, माध्यिका व बहुलक का प्रयोग सुनिश्चित करें।
- प्रश्न-8 अपने मित्र अथवा एक मध्यम वर्गीय परिवार से संपर्क कर बजट एवं अन्य सूचनाएँ एकत्रित करें तथा गतवर्ष व चालू वर्ष का निर्वाह सूचकांक निर्धारित करें।
- प्रश्न-9 आपके विद्यालय के कला संकाय के 10 विद्यार्थियों के अर्थशास्त्र तथा इतिहास के अंकों को एकत्रित कर इनके मध्य सहसम्बन्ध गुणांक का पता लगाये तथा ज्ञात करें कि इनके बीच किस प्रकार का सहसम्बन्ध है।
- प्रश्न-10 आप अपने आस-पास किस प्रकार का आर्थिक नियोजन देखते हैं प्राकृतिक एवं मानवीय साधनों के अधिकतम एवं विवेकपूर्ण उपयोग तीव्र एवं संतुलित आर्थिक विकास जीवन स्तर को दृष्टिगत रखते हुए आर्थिक नियोजन के उद्देश्य की सार्थकता सिद्ध करें।
- प्रश्न-11 भारतीय अर्थव्यवस्था का विकास का वर्णन कीजिए।
- प्रश्न-12 न्यूनतम निर्धारित कीमत पर लाभ एवं प्रभाव पर प्रकाश पर टिपणी लिखिए।
- प्रश्न-13 निर्देशांकों की रचना के चरण एवं प्रकार लिखिए।
- प्रश्न-14 जैविक खेती के लाभ लिखिये।
- प्रश्न-15 सर्वशिक्षा अभियान कार्यक्रम के बारे में लिखिए।

नोट — शिक्षक द्वारा कक्षा पाठ्यक्रम के अनुसार उपरोक्त के अतिरिक्त भी प्रोजेक्ट तैयार कराये जा सकते हैं।

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025-26
प्रायोगिक एवं परियोजना कार्य
कक्षा 11वीं

विषय – इन्फॉर्मेटिक्स प्रेक्टिसेस

पूर्णांक – 30

प्रायोगिक परीक्षा योजना-परीक्षा के समय प्रत्येक विद्यार्थी से प्रयोग आवश्यक रूप से करवाया जाए।

अंक विभाजन-

1. प्रयोग (कोई दो)	—	12 अंक
2. प्रोजेक्ट कार्य (कोई एक)	—	08 अंक
3. अभिलेख	—	05 अंक
4. मौखिक प्रश्न	—	05 अंक

1. एक नंबर का फैक्टोरियल ज्ञात करने के लिए पायथन प्रोग्राम लिखिए।
2. दिया गया नंबर सम है या विषम, यह ज्ञात करने के लिए प्रोग्राम लिखिए।
3. तीन नंबरों में से सबसे बड़ा नंबर ज्ञात करने के लिए एक प्रोग्राम लिखिए।
4. अन्य लिस्ट ऑर्डर के अनुसार लिस्ट को शार्ट करने के लिए एक प्रोग्राम लिखिए।
5. numpy अरे क्रिएट करने के लिए एक प्रोग्राम लिखिए।

नोट – शिक्षक द्वारा कक्षा पाठ्यक्रम के अनुसार उपरोक्त के अतिरिक्त भी प्रोजेक्ट एवं प्रायोगिक तैयार कराये जा सकते हैं।

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025-26
सुझावात्मक प्रायोजना कार्य
कक्षा 11वीं

विषय— इतिहास

पूर्णांक—20 अंक

अंक विभाजन—

अभ्यास पुस्तिका	05 अंक
त्रैमासिक परीक्षा पूर्व कोई एक प्रोजेक्ट	05 अंक
अर्द्धवार्षिक परीक्षा पूर्व कोई एक प्रोजेक्ट	05 अंक
वार्षिक परीक्षा पूर्व कोई एक प्रोजेक्ट	05 अंक

1. मेसोपोटोमिया सभ्यता के कीलाकार अक्षर/संकेत का चित्रांकन करते हुए लेखन कला के विकास पर अपने विचार लिखिए।
 2. रोमन साम्राज्य में स्त्रियां कहां तक आत्मनिर्भर थीं ? रोमन परिवार की स्थिति की तुलना आज के भारतीय परिवार की स्थिति से करते हुए समीक्षा कीजिए।
 3. अपने शहर गांव में रहने वाली यायावरी जनजातियों की सूची बनाते हुए उनकी जीवन शैली का विश्लेषण कीजिए।
 4. मंगोलों के वंश वृक्ष की भांति अपने परिवार के वंश वृक्ष का चित्रांकन कीजिए।
 5. अपने ग्राम/शहर के व्यवसाय, भाषा, धन और शिक्षा पर आधारित श्रेणीबद्ध सामाजिक ढांचे से परिचर्चा/संवाद करके एक रिपोर्ट तैयार कीजिए।
 6. कल्पना कीजिए कि आप पुनर्जागरण कालीन यूरोप में एक वैज्ञानिक हैं, आप क्या-क्या वैज्ञानिक खोजें करना चाहेंगे और क्यों ? सूचीबद्ध कीजिए।
 7. वर्तमान में व्यापार और सेवाओं के परिवहन के सबसे सरल और सस्ते साधन पर अपने क्षेत्र को दृष्टिगत रखते हुए अपने शब्दों में विश्लेषण कीजिए।
 8. यूरोपीय लोगों और अमेरिकी मूल निवासियों के मन में एक-दूसरे की जो छवि थी तथा प्रकृति को देखने के जो उनके अलग-अलग तरीके थे उन पर विचार करते हुए प्रायोजना तैयार कीजिए।
 9. अमेरिका व ऑस्ट्रेलिया के मूल निवासियों पर यूरोपियों के आगमन से क्या प्रभाव पड़ा ? सूची बनाते हुए विश्लेषण कीजिए।
 10. आधुनिकीकरण के रास्ते पर बढ़ते हुए तत्कालीन चीन में घटित घटनाओं की क्रमबद्ध सूची बनाइए।
- नोट-
1. उपरोक्त प्रायोजना कार्य (प्रोजेक्ट वर्क) की सूची में से प्रत्येक विद्यार्थी को कोई 5 प्रायोजना कार्य करना अनिवार्य है।
 2. उपरोक्त प्रायोजना कार्य (प्रोजेक्ट वर्क) के अतिरिक्त विषय शिक्षक पाठ्यक्रम से संबंधित अन्य प्रायोजना कार्य भी विद्यार्थियों को दे सकते हैं।

इतिहास विषय के प्रायोजना कार्य (प्रोजेक्ट वर्क) हेतु सुझावात्मक मार्गदर्शी बिन्दु —

1. प्रायोजना का शीर्षक
2. उद्देश्य
3. क्रिया विधि
4. चित्रांकन/रेखाचित्र/नक्शे/फोटोग्राफ्स, आदि
5. उपसंहार/निष्कर्ष
6. संदर्भ ग्रंथ सूची
7. परिशिष्ट
8. कक्षा कक्ष में विद्यार्थी का प्रस्तुतीकरण
9. प्रायोजना पर छात्र शिक्षक का प्रतिपरीक्षण
10. शिक्षक द्वारा प्रायोजना कार्य की समीक्षा, 20 से 30 शब्दों में

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025-26
प्रायोजना कार्य
कक्षा 11वीं

विषय- राजनीति विज्ञान
अंक विभाजन-

पूर्णांक-20 अंक

क्रमांक	शीर्षक	आवंटित अंक
01	सम्बन्धित पाठ्यवस्तु	03
02	पाठ्यवस्तु पर आधारित रिसर्च वर्क	06
03	प्रस्तुतिकरण	03
04	मौखिक साक्षत्कार	04
05	अभ्यास पुस्तिका	04
कुल योग		20 अंक

सुझावात्मक प्रायोजना कार्य की सूची

- प्रश्न-1 भारत का संविधान कैसे निर्मित हुआ, इस पर अपने विचार व्यक्त कर, परियोजना कार्य तैयार कीजिए।
- प्रश्न-2 आप भारत के नागरिक हैं, आपको संविधान द्वारा प्रदत्त मौलिक अधिकारों व कर्तव्यों का विवरण करते हुए चार्ट बनाइएँ।
- प्रश्न-3 यदि आपको नये राष्ट्र के लिए संविधान बनाना हो तो उसके लिए सुझावात्मक परियोजना कार्य तैयार कीजिए।
- प्रश्न-4 आपके अनुसार कौनसा मौलिक अधिकार सबसे ज्यादा महत्वपूर्ण है, इसके प्रावधानों को तर्क देकर परियोजना कार्य तैयार कीजिए।
- प्रश्न-5 भारत की चुनाव प्रणाली में क्या-क्या परिवर्तन हुये, क्या परिवर्तन आपके विचार से होना चाहिये ? इसका विश्लेषण कर परियोजना कार्य तैयार कीजिए।
- प्रश्न-6 संसद कार्यपालिका को कैसे नियंत्रण करती है। इस विषय पर परियोजना कार्य तैयार कीजिए।
- प्रश्न-7 संघवाद के प्रावधानों पर सुझाव देते हुए परियोजना कार्य पूर्ण कीजिए।
- प्रश्न-8 राजनीतिक सिद्धांतों का अध्ययन हमारे लिए उपयोगी है। इस विषय पर उदाहरण देते हुए परियोजना कार्य तैयार कीजिए।
- प्रश्न-9 लोकतंत्र को सफल बनाने हेतु आपके विचारों में भारत की चुनाव प्रणाली में क्या परिवर्तन आवश्यक है, परियोजना कार्य तैयार कीजिए।
- प्रश्न-10 पंच परमेश्वर ही पंचायती राज का आधार हैं? 73वां संविधान संशोधन का आधार लेकर अपना परियोजना कार्य तैयार कीजिए।

नोट - शिक्षक द्वारा कक्षा पाठ्यक्रम के अनुसार उपरोक्त के अतिरिक्त भी प्रोजेक्ट तैयार कराये जा सकते हैं।

46

Signature

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025-26
सुझावात्मक प्रायोजना कार्य
कक्षा 11वीं

विषय— समाजशास्त्र

पूर्णांक—20 अंक

अंक विभाजन—

अभ्यास पुस्तिका	05 अंक
त्रैमासिक परीक्षा पूर्व कोई एक प्रोजेक्ट	05 अंक
अर्द्धवार्षिक परीक्षा पूर्व कोई एक प्रोजेक्ट	05 अंक
वार्षिक परीक्षा पूर्व कोई एक प्रोजेक्ट	05 अंक

1. भारतीय समाज से संबंधित विभिन्न समस्याएं एवं इनसे संबंधित विषयों पर प्रत्येक विद्यार्थी को तीन प्रोजेक्ट कार्य करवाना अनिवार्य है।
2. अपनी या अपने दोस्त की व्यक्तिगत समस्या को कैसे सुलझाएंगे लिखिये।
3. अपने समाज में विद्यमान विभिन्न प्रकार के अधिकारों के बारे में लिखवाना।
4. जन माध्यम का आपके ऊपर क्या प्रभाव पड़ता है लिखिये।
5. किन्हीं दो संस्कृतियों के बारे में लिखिये।
6. आपकी पीढ़ी के लिये समाजीकरण का सबसे प्रभावी अभिकरण क्या है।
7. अपने परिवार का वंशवृक्ष तैयार करवाये।
8. गांव, कस्बा, नगर की भिन्नतायें लिखिये।
9. ग्रीन हाउस किस तरह हानिकारक है लिखिये।
10. नौकरशाही की बुनियादी विशेषतायें लिखिये।
11. पर्यावरण की समस्यायें सामाजिक समस्यायें हैं लिखिये।

नोट — शिक्षक द्वारा कक्षा पाठ्यक्रम के अनुसार उपरोक्त के अतिरिक्त भी प्रोजेक्ट तैयार कराये जा सकते हैं।

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025-26
प्रायोगिक एवं परियोजना कार्य
कक्षा 11वीं

विषय— मनोविज्ञान

पूर्णांक—30 अंक

प्रायोगिक परीक्षा योजना— परीक्षा के समय प्रत्येक विद्यार्थी से प्रयोग आवश्यक रूप से करवाया जाए।

अंक विभाजन—

- | | |
|--|--------|
| 1. प्रयोग (कोई एक) | 15 अंक |
| 2. प्रोजेक्ट कार्य (कोई एक) | 05 अंक |
| 3. प्रायोगिक अभिलेख (प्रेक्टिकल रिकॉर्ड) | 05 अंक |
| 4. मौखिक प्रश्न | 05 अंक |

प्रायोगिक कार्य (अभिलेख पुस्तिका)

1. एक प्रोजेक्ट (जानकारी एवं संबंधित कौशलों की विभिन्न विधियां) (जैसे अवलोकन, सर्वेक्षण, साक्षात्कार, प्रश्नावली एवं पाठ्यक्रम से कुछ विषय वस्तु पर लघु अध्ययन)
2. निम्नलिखित विषयों में से कोई तीन प्रयोग करना है—
(अ) सीखना या अधिगम
(ब) स्मृति
(स) अभिप्रेरणा
(द) अवधान
(इ) समस्या समाधान
(फ) संवेग
3. आप अपनी शाला में किसी विषय में भाषण देने के लिए एक भाषण तैयार कीजिए।
4. अपने मन पसंद विशिष्ट व्यक्ति के जीवन की प्रमुख घटना को लिखिये जिससे आपने अपने जीवन के आचरण में सीख कर अपनाया है।
5. आप अपने आदर्श शिक्षक, कोई सहपाठी, शाला में पढ़ने वाले किसी अच्छे विद्यार्थी के कोई 3-5 गुण लिखिये जिससे आप प्रभावित हुये है।
6. आप अपने पूरे समाज के साथ मनाए जाने वाले प्रमुख त्यौहारों की सूची बनाईयें, इन त्यौहारों को मनाने के तरीके, त्यौहारों में बनने वाले विशिष्ट व्यंजनों, पहने जाने वाले विशिष्ट पोशाकों का वर्णन कीजिए।
7. ग्रामीण क्षेत्र एवं शहरी क्षेत्र में रहने वाले एवं ग्रामीण एवं शहरी क्षेत्र की शालाओं में अध्ययन करने वाले छात्र-छात्राओं के रहन-सहन, सामाजिक परिवेश, खेलकूद व शैक्षिक सुविधाओं का तुलनात्मक वर्णन की रूप रेखा तैयार कीजिये।
8. अपने माता-पिता छोटे-बड़े, भाई-बहन या अपने मित्रों के साथ यदि कभी कोई वाद विवाद या नाराजगी (समस्या) हुई है तो उसके कारण को लिखकर उस समस्या का समाधान कैसे हुआ है का वर्णन कीजिए।

9. दैनिक समाचार पत्रों, मासिक पत्रिकाओं में प्रकाशित किन्हीं 10 विज्ञापन के विषय एवं संदेश का विश्लेषण कीजिए उन संदेशों से आपने क्या सीखा है, लिखिये।
10. अपने माता-पिता छोटे-बड़े, भाई-बहन एवं मित्र मण्डल के सदस्यों के उस व्यवहार को लिखिये जिससे आपको अपनी पढ़ाई में सकारात्मक या नकारात्मक प्रभाव पड़ा है, जिससे आपकी पढ़ाई प्रभावित हुई है।
11. अपने आस-पास पाये जाने वाले/ मिलने वाले किन्हीं 5 पंक्षियों एवं 5 जानवरों के नाम लिखकर उनकी भोजन सामग्री एवं उनकी 2-2 प्रमुख विशेषतायें लिखिये।
12. जंगलों में पाये जाने वाले 5-5 पंक्षियों एवं जानवरों के नाम लिखिये जिन्हें अपने-अपने माता-पिता, बड़े भाई, बहन अथवा दूरदर्शन के माध्यम से देखा या जाना है उनकी एक-एक विशेषता लिखिये।
13. कल्पना कीजिए कि आप ताजमहल/ऐतिहासिक इमारत के सामने खड़े हैं, और आप जो कुछ देख रहे हैं उसका वर्णन एक दृश्य प्रतिमा के रूप में कीजिए।
14. यदि विद्यालयों से परीक्षा समाप्त कर दी जाये तो क्या होगा? मुक्त चिंतन के आधार पर अपने उत्तर लिखिए।
15. एक से तीन वर्ष के बच्चों का 1 सप्ताह तक प्रेक्षण कीजिए उनकी भाषा को अंकित कीजिए तथा देखिए कि बच्चा किस प्रकार शब्द सीख रहा है और उस अवधि में बच्चे ने कितने शब्दों को सीखा।
16. समाचार, शीर्षकों, विज्ञापनों कार्टूनों का एक कोलॉज बनाइये। इनका विवरण प्रस्तुत करने के लिए मौलिक संदेश या नारा लिखिए।

नोट – शिक्षक द्वारा कक्षा पाठ्यक्रम के अनुसार उपरोक्त के अतिरिक्त भी प्रोजेक्ट तैयार कराये जा सकते हैं।

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हायर सेकेंडरी परीक्षा सत्र 2025-26
प्रायोगिक एवं परियोजना कार्य
कक्षा 11वीं

विषय-भूगोल

पूर्णांक 30

अंक विभाजन-

1. प्रायोगिक परीक्षा	-	18 अंक
2. प्रोजेक्ट कार्य (कोई एक)	-	03 अंक
3. अभिलेख	-	04 अंक
4. मौखिक प्रश्न	-	05 अंक

भूगोल में प्रयोगात्मक कार्य भाग-01

1. मानचित्र का परिचय
2. मानचित्र मापनी
3. अक्षांस देशांतर और समय
4. मानचित्र प्रक्षेप
5. स्थलाकृतिक मानचित्र
6. सुदूर संवेदन का परिचय

प्रोजेक्ट कार्य- पृथ्वी की आंतरिक संरचना, सौरमंडल, सोलर कुकर आदि के वर्किंग मॉडल छात्रों से बनवाये जायें। अंतर्राष्ट्रीय, राष्ट्रीय, प्रादेशिक स्तर पर वर्ष में होने वाली वास्तविक भौगोलिक घटनाओं जैसे-भूकंप, सुनामी, सूखा, अतिवृष्टि, पर्यावरण आदि के अंतर्गत भौगोलिक घटनाओं का विवरण, चित्र, सूचना, समाचार पत्रों की कटिंग आदि के संकलन पर आधारित प्रोजेक्ट तैयार करवाए जाएँ। विद्यार्थियों का ज्ञान बढ़ाने एवं विषय के प्रति रूचि उत्पन्न करने के उद्देश्य से विषय संबंधी अन्य प्रोजेक्ट कार्यों का समावेश शिक्षक द्वारा किया जा सकता है।

- कक्षा कक्ष में विश्व, भारत, प्रदेश, जिला, तहसीलस्तर के मानचित्र रखकर पहचानने एवं अपने पड़ोसी देश स्थानों की पहचान कराना।
- कक्षा कक्ष में विद्यार्थियों से लकड़ी या गत्ते की मापनी तैयार कराना तथा स्कूल के कक्षों या ग्राउण्ड की वास्तविक स्थिति को मापना।
- अक्षांश एवं देशान्तरों को समझने के लिए ग्लोब ग्रिड का निर्माण कराना- बांस एवं घास, गत्ता का उपयोग करके या लोहे के तारों से निर्माण करवाना।
- मानचित्र प्रक्षेपों का लोहे या स्टील के तारों से या लकड़ी से निर्माण कराना जिससे छात्र दिशा एवं क्षेत्रफल को समझ सकें।
- स्थलाकृतिक मानचित्र के आधार पर विद्यार्थियों को स्थानों की लोकेशन की खोज कराना, दिशा एवं दूरी का ज्ञान कराना। रूढ़िचिन्ह एवं प्रतीकों का 2डी मॉडल/चार्ट बनाना।
- विद्यार्थियों को गूगल मैप के द्वारा विश्व के किसी स्थान, नदी, झील, सागर, वन, रेगिस्तान, नगर, हवाई अड्डा, रेलवे लाइन सर्च करके दिखाना।

नोट :- प्रायोगिक परीक्षा के समय किसी एक प्रोजेक्ट फाईल/कार्य का परीक्षण किया जाए।

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025-26
प्रायोगिक एवं परियोजना कार्य
कक्षा 11वीं

विषय-कृषि के लिये उपयोगी विज्ञान एवं गणित के मूल तत्व

पूर्णांक 30 अंक

प्रायोगिक परीक्षा योजना-परीक्षा के समय प्रत्येक विद्यार्थी से प्रयोग आवश्यक रूप से करवाया जाए।
अंक विभाजन-

1. तीन प्रयोग	—	12 अंक
अ-भौतिक शास्त्र-4 अंक		
ब-रसायन शास्त्र-4 अंक		
स-जीव विज्ञान- 4 अंक		
2. प्रोजेक्ट कार्य (कोई दो)	—	10 अंक
3. स्पाटिंग	—	03 अंक
4. मौखिक प्रश्न	—	03 अंक
5. अभिलेख	—	02 अंक
कुल योग		30 अंक

1. पाठ्यक्रम आधारित भौतिकी से कोई एक प्रयोग।
2. एकल अनुमापन अथवा एक अम्लीय व एक क्षारीय मूलक का परीक्षण।
3. किसी एक कुल के एक पौधे का वर्णन करना
अथवा
जन्तुओं एवं पादपों व उनके भागों की पहचान करना-(स्पाटिंग) (कोई तीन-तीन)
4. प्रोजेक्ट (कोई दो)
5. मौखिक परीक्षा
6. स्पाटिंग
7. प्रायोगिक अभिलेख

प्रायोजना कार्य

1. आपके आस-पास घर्षण को कम करने वाले 5 उपाय खोजिये एवं कम घर्षण के लाभ लिखिये।
2. आपके घर में पाये जाने वाले 10 सरल यंत्रों के नाम लिखकर उन्हें उत्तोलक के प्रकार में वर्गीकृत कीजिये।
3. आपके घर में 5 कोलाइड घोल तैयार कर कोलाइडी विलयन की विशेषताएँ लिखिये।
4. आपके क्षेत्र में पाए जाने वाले 10 पौधों की सूची तैयार कर उनका वनस्पति वर्गीकरण लिखिये।
5. आपके क्षेत्र में पाए जाने वाले 10 जन्तुओं की सूची तैयार कर उनका वर्गीकरण लिखिये।
6. आपके क्षेत्र में पाए जाने वाले 10 पौधों के पुष्प एकत्रित कर उनके परागकों को माइक्रोस्कोप में देखकर चित्र बनाइये।
7. आपके क्षेत्र में पाए जाने वाले खनिज पदार्थों की सूची तैयार कीजिए।
8. आपके क्षेत्र में उपयोग होने वाले उर्वरकों की सूची तैयार कर उनमें पोषक तत्व का प्रतिशत लिखिये।
9. आपके घर में उपयोग आने वाले कार्बनिक अम्लों, क्षारों, एवं लोगों की सूची तैयार कीजिए।
10. आपके क्षेत्र में पाए जाने वाले कुकरबिटेसी कुल के पौधों की सूची तैयार कर उनका वनस्पतिक नाम एवं उपयोग लिखिये।
11. आपके घर में पाए जाने वाले सुचालक एवं कुचालक पदार्थों की सूची तैयार कीजिए।
12. आपके क्षेत्र में पाए जाने वाले कम्पोजिट कुल के पौधों की सूची तैयार कर उनका वनस्पतिक नाम एवं उपयोग लिखो।
13. आपके क्षेत्र में पाए जाने वाले पौधों से सरल एवं संयुक्त पत्तियाँ एकत्रित कर हरबेरियम तैयार कीजिए।
14. आपके क्षेत्र में पाए जाने वाले पौधों में जड़ों के रूपांतरण की सूची तैयार कर उनके चित्र बनाइये।
15. आपके क्षेत्र में पाए जाने वाले लेग्यूमिनेसी कुल के पौधों की सूची तैयार कर उनका वनस्पतिक नाम व उपयोग लिखिए।

नोट- इसके अतिरिक्त शिक्षक पाठ्यक्रम व विषय आधारित कोई एक प्रोजेक्ट तैयार करा सकते हैं।

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025-26
प्रायोगिक एवं परियोजना कार्य
कक्षा 11वीं

विषय- फसल उत्पादन एवं उद्यान शास्त्र (कृषि संकाय)

पूर्णांक 30 अंक

प्रायोगिक परीक्षा योजना-परीक्षा के समय प्रत्येक विद्यार्थी से प्रयोग आवश्यक रूप से करवाया जाए।
अंक विभाजन-

1. तीन प्रयोग	-	12 अंक
2. प्रोजेक्ट कार्य (कोई दो)	-	10 अंक
3. मौखिक प्रश्न	-	03 अंक
4. स्पाटिंग	-	03 अंक
5. अभिलेख	-	02 अंक
कुल योग		30 अंक

1. मृदा की अम्लीयता व क्षारीयता का परीक्षण करना
2. पाठ्यक्रम आधारित किसी एक फसल का आय-व्यय पत्रक तैयार करना
3. पाठ्यक्रम आधारित किसी एक फसल हेतु बीज शय्या तैयार करना

अथवा

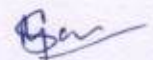
सिंचाई की किसी एक विधि का प्रदर्शन करना

4. प्रोजेक्ट
5. स्पाटिंग
6. मौखिक परीक्षा
7. प्रायोगिक अभिलेख

प्रायोजना कार्य

1. प्रकाश मांग के आधार पर इंडोर व आउटडोर पौधों की सूची तैयार करना।
2. मृदा के प्रकारों का संग्रह कर सूची तैयार करें।
3. कृषि विज्ञान केन्द्र का भ्रमण कर प्रतिवेदन प्रस्तुत करें।
4. खरीफ-रबी जायद के खरपतवारों की पहचान कर हरबेरियम तैयार करें।
5. स्थानीय पुष्पों का संग्रह कर उनके सामान्य एवं वानस्पतिक नाम लिखें।
6. विभिन्न सब्जियों के बीज एकत्रित कर उन्हें मौसम के आधार पर वर्गीकरण करें।
7. पाठ्यक्रम आधारित कोई एक भू-परिष्करण यंत्र का मॉडल तैयार कीजिए।
8. आपके क्षेत्र में बोई जाने वाली फसल का वास्तविक आय-व्यय पत्रक तैयार कीजिए।
9. अपने घर में गृह वाटिका का मानचित्र तैयार कर बोई जाने वाली फसल का चयन कर सूची तैयार कीजिए।
10. आपके खेत के लिए 4 आदर्श फसल चक्र तैयार कीजिए।
11. आपके क्षेत्र के किसी स्थान के भू-क्षरण का अध्ययन करिए, उसके प्रकार लिखिए तथा उसका छायाचित्र संग्रह करिए।
12. कृषि में उपयोग में आने वाले नवीनतम तकनीकों की सूची तैयार कीजिए एवं उसके लाभ लिखिए।

नोट- इसके अतिरिक्त शिक्षक पाठ्यक्रम व विषय आधारित कोई एक प्रोजेक्ट तैयार करा सकते हैं।



माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025-26
प्रायोगिक एवं परियोजना कार्य
कक्षा 11वीं

विषय— पशुपालन, दुग्ध व्यवसाय, मुर्गीपालन एवं मत्स्यपालन (कृषि संकाय) पूर्णांक 30 अंक

प्रायोगिक परीक्षा योजना—परीक्षा के समय प्रत्येक विद्यार्थी से प्रयोग आवश्यक रूप से करवाया जाए।
अंक विभाजन—

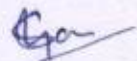
1. तीन प्रयोग	—	12 अंक
2. प्रोजेक्ट कार्य (कोई दो)	—	10 अंक
3. मौखिक प्रश्न	—	03 अंक
4. स्पाटिंग	—	03 अंक
5. अभिलेख	—	02 अंक
कुल योग —		30 अंक

1. गाय अथवा भैंस के शरीर भार की गणना सूत्र विधि द्वारा करना।
2. दूध का आपेक्षिक घनत्व ज्ञात करना अथवा नमूने के दूध में वसा ज्ञात करना।
3. कॉस्टिक छड़ विधि द्वारा पशुओं में सींग रोधन करना अथवा पशुओं को चिन्हित करना।
4. प्रोजेक्ट (कोई दो)
5. मौखिक प्रश्न
6. स्पाटिंग
7. प्रायोगिक अभिलेख

प्रायोजना कार्य

1. आपके द्वारा घर पर पशुपालन करने में आने वाली समस्याओं की सूची तैयार कीजिए, उन्हें आप कैसे दूर करेंगे।
2. पशु पालन के विकास के लिए भारत सरकार एवं म.प्र. शासन द्वारा संचालित योजनाओं की सूची तैयार कीजिए।
3. गाय की विभिन्न नस्लों के छायाचित्र एकत्रित कर उनके नाम, लक्षण एवं उत्पादन क्षमता लिखिए।
4. भैंस की प्रमुख नस्लों के छायाचित्र एकत्रित कर उनके नाम, लक्षण एवं उत्पादन क्षमता लिखिए।
5. आपके क्षेत्र के पशु चिकित्सालय का भ्रमण कर कृत्रिम गर्भाधान कराने के लिए आवश्यक उपकरणों की सूची तैयार कर उनके उपयोग लिखो।
6. आपके क्षेत्र में उपयोग होने वाले पशु आहार एवं चारों की सूची तैयार कर आदर्श आहार की विशेषताएँ लिखिए।
7. मछली की विभिन्न प्रजातियों के छायाचित्र संकलित कर उनके नाम व विशेषताएँ लिखिए।
8. सूअर की प्रमुख नस्लों की छायाचित्र संकलित कर उनके नाम व विशेषताएँ लिखिए।
9. मुर्गी की प्रमुख नस्लों के छायाचित्र संकलित कर उनके नाम व विशेषताएँ लिखिए।
10. गाय की शरीरिक संरचना को देखकर उसके अंगों के नाम लिखकर चित्र बनाइये।

नोट— इसके अतिरिक्त शिक्षक पाठ्यक्रम व विषय आधारित कोई एक प्रोजेक्ट तैयार करा सकते हैं।



माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025-26
प्रायोगिक एवं परियोजना कार्य
कक्षा 11वीं

विषय- कृषि (कला समूह)

पूर्णांक 30 अंक

प्रायोगिक परीक्षा योजना-परीक्षा के समय प्रत्येक विद्यार्थी से प्रयोग आवश्यक रूप से करवाया जाए।

अंक विभाजन-

1. तीन प्रयोग	-	18 अंक
2. प्रोजेक्ट कार्य (कोई एक)	-	04 अंक
3. अभिलेख	-	04 अंक
4. मौखिक प्रश्न	-	04 अंक
कुल योग -		30 अंक

1. पाठ्यक्रम पर आधारित किसी एक फसल हेतु उर्वरकों (N,P,K) की मात्रा की गणना करना।
2. पाठ्यक्रम आधारित किसी एक फसल हेतु क्यारी तैयार करना।

अथवा

- पौध प्रसारण की किसी एक विधि का प्रदर्शन करना-(गूटी बांधना, या कलम लगाना या कलिकायन)
3. कोई एक परिरक्षित पदार्थ (जैली, नींबू का स्व्वेश, टमाटर का कैचप) तैयार करना
 4. प्रोजेक्ट
 5. प्रायोगिक अभिलेख
 6. मौखिक परीक्षा

प्रोजेक्ट कार्य-

1. विभिन्न खाद एवं उर्वरकों का संकलन करना।
2. पाठ्यक्रम आधारित कोई परिरक्षित पदार्थ तैयार करना।
3. विभिन्न फसलों, सब्जियों, फलों एवं फूलों के बीजों का संकलन करना।
4. कृषि यंत्रों के नमूने तैयार करना।

नोट-इसके अतिरिक्त शिक्षक पाठ्यक्रम व विषय आधारित कोई एक प्रोजेक्ट तैयार करा सकते हैं।

Ga

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025-26
प्रायोगिक एवं परियोजना कार्य
कक्षा 11वीं

विषय— गृह प्रबंध पोषण एवं वस्त्र विज्ञान (गृहविज्ञान संकाय)

पूर्णांक— 30 अंक

प्रायोगिक परीक्षा योजना—परीक्षा के समय प्रत्येक विद्यार्थी से प्रयोग आवश्यक रूप से करवाया जाए।

अंक विभाजन—

1. प्रयोग (कोई तीन)	—	18 अंक
2. प्रोजेक्ट कार्य (कोई एक)	—	03 अंक
3. अभिलेख	—	04 अंक
4. मौखिक प्रश्न	—	05 अंक

1. भोज्य पदार्थों में उपस्थित तत्वों की सूची बनाये। उनमें से कोई 10 खाद्य पदार्थों में उपस्थित पोषक तत्वों के नाम लिखिये।
2. भोज्य पदार्थों में मिलावटी पदार्थों की सूची बनायें (कोई 10) तथा किसी एक पदार्थ का परीक्षण करें।
3. गृह विज्ञान विभिन्न व्यावसायिक क्षेत्रों के अंतर्गत रोजगार के अवसर से संबंधित चार्ट बनाना।
4. धब्बे छुड़ाना—स्याही, पान, तेल, चाय, कॉफी।

पाठ्यक्रम गतिविधि आधारित परियोजना

1. रोजगार के अन्तर्गत किसी एक मनपसन्द व्यवसाय का मॉडल बनाकर प्रस्तुत करें।
(सिलाई—परिधान, खिलौने—टैडीबीयर आदि)
2. विभिन्न कक्षों हेतु फर्नीचर व्यवस्था का आयोजन चित्र द्वारा समझाएं।
3. विभिन्न शैलियों में पुष्प सज्जा कीजिये।
4. धन—विनियोजन के साधनों की सूची तैयार करना।
5. भोज्य समूह के आधार पर फूड—पिरामिड अथवा फूड—कार्ड तैयार करना।
6. प्रोटीन एवं विटामिन्स प्राप्ति के साधनों की सूची चित्र सहित बनाना।
7. सौर ऊर्जा से बनाये जाने वाले खाद्य पदार्थों की सूची तैयार करें व सौर ऊर्जा में पकाने का भोजन के पोषक तत्वों पर क्या प्रभाव पड़ता है पूर्ण विवरण सहित समझाएं।
8. ड्रायक्लीनिंग हेतु आवश्यक सामग्री एवं विधि को समझाना एवं ड्रायक्लीनिंग किन वस्त्रों के लिए उपयोगी है।

नोट — शिक्षक द्वारा कक्षा पाठ्यक्रम के अनुसार उपरोक्त के अतिरिक्त भी प्रोजेक्ट एवं प्रेक्टिकल तैयार कराये जा सकते हैं।

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025-26
प्रायोगिक एवं परियोजना कार्य
कक्षा 11वीं

विषय— शरीर रचना क्रिया विज्ञान एवं स्वास्थ्य (गृहविज्ञान संकाय)

पूर्णांक— 30 अंक

प्रायोगिक परीक्षा योजना—परीक्षा के समय प्रत्येक विद्यार्थी से प्रयोग आवश्यक रूप से करवाया जाए।

अंक विभाजन—

1. प्रयोग (कोई तीन)	—	18 अंक
2. प्रोजेक्ट कार्य (कोई एक)	—	03 अंक
3. अभिलेख	—	04 अंक
4. मौखिक प्रश्न	—	05 अंक

1. मानव शरीर की अस्थियों का क्रमवार चार्ट बनाना।
2. प्राथमिक चिकित्सा बॉक्स तैयार कर रखी गई दवाईयों की जानकारी, पट्टियाँ बाँधना।
3. टीकाकरण चार्ट तैयार करना।
4. विभिन्न उम्र के बालकों का I.Q. चार्ट बनाना अथवा किन्हीं दो योगासन की क्रियाविधि लाभ एवं सावधानी लिखिए।
जल और स्वास्थ्य, उससे फैलने वाली बीमारियों पर प्रोजेक्ट बनाना।

पाठ्यक्रम गतिविधि आधारित परियोजना

1. मानव शरीर के विभिन्न अंग एवं उनमें पाए जाने वाले ऊतकों के नाम लिखकर चार्ट द्वारा प्रदर्शित कीजिए।
 2. पाचन तंत्र के विभिन्न भाग एवं उनमें पाए जाने वाले पाचक रसों को चित्र/चार्ट द्वारा प्रदर्शित कीजिए।
 3. विभिन्न योगासन की मुद्राओं को चार्ट द्वारा प्रदर्शित करें।
 4. सेंक के प्रकार एवं उनके उपयोग का चित्र सहित चार्ट तैयार कीजिए।
 5. शैशवकालीन रोगों के लक्षण एवं उपचार का चार्ट तैयार कीजिए।
 6. जीवन रक्षक घोल तैयार करना।
 7. जल शुद्धिकरण की विधियों को मॉडल अथवा चित्र द्वारा समझाएं।
 8. विभिन्न अवस्था अनुसार खेलों को चित्र व चार्ट द्वारा प्रदर्शित कीजिए।
 9. बालक-बालिका के भाषा विकास का चार्ट तैयार करना।
 10. आई.सी.डी.एस. के अन्तर्गत (बालवाड़ी/ऑगनवाड़ी) का भ्रमण कर प्रतिवेदन तैयार करना।
- नोट — शिक्षक द्वारा कक्षा पाठ्यक्रम के अनुसार उपरोक्त के अतिरिक्त भी प्रोजेक्ट एवं प्रेक्टिकल तैयार कराये जा सकते हैं।

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025-26
प्रायोगिक एवं परियोजना कार्य
कक्षा 11वीं

विषय- विज्ञान के तत्व (गृहविज्ञान संकाय)

पूर्णांक- 30 अंक

प्रायोगिक परीक्षा योजना-परीक्षा के समय प्रत्येक विद्यार्थी से प्रयोग आवश्यक रूप से करवाया जाए।
अंक विभाजन-

1. प्रयोग (कोई तीन) भौतिकी, रसायन, जीव विज्ञान प्रत्येक का एक-एक -	18 अंक
2. प्रोजेक्ट कार्य (कोई एक) -	03 अंक
3. अभिलेख -	04 अंक
4. मौखिक प्रश्न -	05 अंक

भौतिक शास्त्र- (कोई एक)

1. निकल्सन हाईड्रोमीटर द्वारा ठोस (कांच अथवा कॉर्क) का आपेक्षिक घनत्व ज्ञात करना।
2. निकल्सन हाईड्रोमीटर द्वारा दिए गए द्रव का आपेक्षिक घनत्व ज्ञात करना।
3. मोम का गलनांक ज्ञात करना।

रसायन शास्त्र-

4. एकल अनुमापन (अम्ल क्षार)

जीव विज्ञान- (कोई एक)

5. किसी एक पुष्प का अध्ययन (पाठ्यक्रम के आधार पर)
6. स्पॉटिंग-प्राणी एवं वनस्पति शास्त्र के पाठ्यक्रम के अनुसार।

निर्देश- उपरोक्त प्रायोगिक प्रश्नों के अतिरिक्त विषय शिक्षक पाठ्यक्रम से संबंधित अन्य प्रायोगिक प्रश्न भी विद्यार्थियों को दे सकते हैं।

पाठ्यक्रम गतिविधि आधारित परियोजना

1. पदार्थ के सामान्य प्रकारों के उदाहरणों को चित्र अथवा मॉडल द्वारा प्रदर्शित कीजिए।
2. ऊष्मा के सुचालक एवं कुचालक पदार्थों की जानकारी।
3. ध्वनि प्रदूषण से होने वाली हानियां एवं उनसे बचने के उपाय लिखिए।
4. जल के शुद्धिकरण की विधियों को चित्र/चार्ट द्वारा प्रदर्शित कीजिए।
5. चने के बीज के अंकुरण का प्रदर्शन कीजिये।
6. सोलेनेसी एवं माल्वेसी कुल के पुष्पों का अध्ययन।
7. रोग वाहक जीवों के नाम एवं उनसे होने वाले रोगों का चार्ट द्वारा प्रदर्शन करना।

नोट - शिक्षक द्वारा कक्षा पाठ्यक्रम के अनुसार उपरोक्त के अतिरिक्त भी प्रोजेक्ट तैयार कराये जा सकते हैं।

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हायर सेकेंडरी परीक्षा सत्र 2025-26
प्रायोगिक एवं परियोजना कार्य
कक्षा 11वीं

विषय- गृह विज्ञान एनाटॉमी फिजियोलॉजी एण्ड हाईजीन (कला समूह)

पूर्णांक 30 अंक

अंक विभाजन-

1. प्रयोग (कोई तीन)	-	18 अंक
2. प्रोजेक्ट कार्य (कोई एक)	-	03 अंक
3. अभिलेख	-	04 अंक
4. मौखिक प्रश्न	-	05 अंक

1. प्राथमिक चिकित्सा-प्राथमिक चिकित्सा-पेटी तैयार करना, विभिन्न प्रकार की पट्टियाँ बाँधना
2. स्थानीय बाजार में उपलब्ध खाद्य पदार्थों की सूची, मूल्य एवं पोषक तत्वों के आधार पर तैयार करना। प्रत्येक समूह के दस (10) नाम, कोई एक खाद्य पदार्थ बनाना।
3. विभिन्न कढ़ाई के टाँकों का प्रयोग करते हुए नमूना तैयार करना।
4. विभिन्न वस्त्रों की धुलाई एवं परिसज्जा करना।
5. भोजन पकाने की विभिन्न विधियों पर प्रोजेक्ट बनाना।

निर्देश-उपरोक्त प्रायोगिक प्रश्नों के अतिरिक्त विषय शिक्षक पाठ्यक्रम से संबंधित अन्य प्रायोगिक प्रश्न भी विद्यार्थियों को दे सकते हैं।

पाठ्यक्रम गतिविधि आधारित परियोजना

1. शरीर रचना क्रिया विज्ञान से संबंधित चार्ट बनाना।
(अस्थि संस्थान, पाचन तंत्र के विभिन्न भागों की जानकारी)
2. चित्रों के माध्यम से रीफ गॉट एवं ग्रेनीगॉट की पहचान कराना।
3. संक्रामक रोगों की पहचान का चार्ट एवं उनके लक्षणों की जानकारी।
4. खाद्य पदार्थों में पोषक तत्वों की आकर्षक चित्रों द्वारा पहचान कराना।
5. आयु, लिंग व व्यवसाय के आधार पर दैनिक आहार की आवश्यकता चित्रांकन से बताना।
6. जल के उपयोग एवं जल के संरक्षण हेतु सोच एवं आधुनिक तकनीक विकसित करना।
7. भोजन पकाने की एक विधि चित्र के माध्यम से समझाना।
8. व्यंजन तैयार करके उसमें उपस्थित पोषक मूल्य बताना।
9. बहुउद्देशीय कमरा, रसोई घर, बैठक कक्ष का माडल बनाना।
10. पुराने वस्त्रों का रचनात्मक उपयोग करना।

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025-26
सुझावात्मक प्रायोजना कार्य
कक्षा 11वीं

विषय:- भारतीय कला का इतिहास (ललित कला संकाय)
(History of Indian Art)

पूर्णांक :- 20 अंक

अंक विभाजन-

1. प्रागैतिहासिक शैल चित्रों की सचित्र (हस्त निर्मित/छायाचित्र) परियोजना निर्मित की जाए जिसमें शिला चित्रों की खोज, विषय वस्तु चित्रण विधि एवं विशेषताओं का वर्णन हों अथवा 'सांची के स्तूप' की सचित्र परियोजना तैयार कर जमा करें।	10 अंक
2. 'चित्रकला के षडंग' पर सोदाहरण एक परियोजना तैयार कर जमा की जाए। अथवा "अजंता की गुफाएं" पर सचित्र (हस्तनिर्मित/छायाचित्र) परियोजना निर्मित कर परियोजना जमा करें।	10 अंक
कुल योग	20 अंक

नोट - शिक्षक द्वारा कक्षा पाठ्यक्रम के अनुसार उपरोक्त के अतिरिक्त भी प्रोजेक्ट तैयार कराये जा सकते हैं।

59

30

Handwritten signature

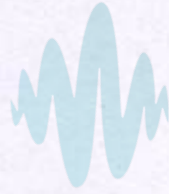
माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025-26
सुझावात्मक प्रायोजना कार्य
कक्षा 11वीं

विषय- ड्राइंग एवं पेंटिंग (ललित कला संकाय)

पूर्णांक :- 20 अंक

प्रोजेक्ट-1 - भारतीय पृष्ठभूमि पर आधारित विषय पर दो मानव आकृतियों का संयोजन कर उन्हें जल/पोस्टर रंगों द्वारा पूर्ण कर वर्ष भर की पाँच कलाकृतियों का पोर्टफोलियो जमा करें।

नोट - शिक्षक द्वारा कक्षा पाठ्यक्रम के अनुसार उपरोक्त के अतिरिक्त भी प्रोजेक्ट तैयार कराये जा सकते हैं।

 Arivihan

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025-26
सुझावात्मक प्रायोजना कार्य
कक्षा 11वीं

विषय – स्टिल लाइफ एण्ड डिजाईनिंग (ललित कला संकाय)

पूर्णांक :- 20 अंक

प्रोजेक्ट-1 – वस्तु-चित्रण एवं आलेखन विषय में सत्र भर की पाँच चयनित कलाकृतियां परियोजना के रूप में जमा करना है।

नोट – शिक्षक द्वारा कक्षा पाठ्यक्रम के अनुसार उपरोक्त के अतिरिक्त भी प्रोजेक्ट तैयार कराये जा सकते हैं।

Ariviham

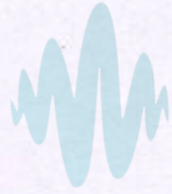
माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025-26
सुझावात्मक प्रायोजना कार्य
कक्षा 11वीं

विषय – ड्राइंग एण्ड डिजाईनिंग (कला संकाय)

पूर्णांक :- 20 अंक

प्रोजेक्ट-1. ड्राइंग एण्ड पेंटिंग प्रश्न पत्रों के दो खण्डों (खण्ड-अ एवं खण्ड-ब) में विभाजित किया गया है।
इस विषय के अंतर्गत सत्र भर के चयनित पाँच कलाकृतियों का पोर्टफोलियो जमा करना है।

नोट – शिक्षक द्वारा कक्षा पाठ्यक्रम के अनुसार उपरोक्त के अतिरिक्त भी प्रोजेक्ट तैयार कराये जा सकते हैं।

 Ariivihan

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025-26
प्रायोगिक कार्य
कक्षा 11वीं

विषय- भारतीय संगीत (गायन/वादन)

पूर्णांक - 50 अंक

क्र.	विषय वस्तु	आवंटित अंक
1	प्रथम 20 अलंकारों का अभ्यास	10
2	सैद्धांतिक पाठ्यक्रम के प्रत्येक राग के आरोह, अवरोह, पकड़, सरगम गीत, लक्षण गीत और द्रुत ख्याल किसी एक राग में विलंबित ख्याल (सिर्फ बंदिश)। (यमन, बिलावल, खमाज, काफी, भैरव)	20
3	राष्ट्रगान, राष्ट्रगीत, एक भजन और एक प्रादेशिक लोक गीत।	10
4	पुनर्संचारण ध्वनि से स्वर एवं राग पहचानना।	5
5	पाठ्यक्रम के सभी तालों की ताली द्वारा प्रस्तुति - (तीनताल, एकताल, झपताल, कहरवा, दादरा)	5

निर्देश :-

1. विद्यार्थी को तानपुरा या हारमोनियम पर स्वर लगाकर तबला संगत के साथ गाना होगा।
2. तंत्र वाद्य के विद्यार्थी विलंबित व द्रुत ख्याल के स्थान पर मसीतखानी और रजाखानी गत समझे।

63

Handwritten signature

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025-26
प्रायोगिक कार्य
कक्षा 11वीं

विषय- भारतीय संगीत (तबला अथवा पखावज)

पूर्णांक - 50 अंक

क्र.	विषय वस्तु	अंक विभाजन
1	तबला अथवा पखावज के संपूर्ण अंगों के नाम बताना।	05
2	तबला अथवा पखावज के वर्णों (ताल अक्षरों) को बजाकर बताना।	05
3	निम्न तालों का हाथ से ताली द्वारा पढ़न्त एवं ठेका बजाना- तीनताल, चौताल कहरवा, तीव्रा।	10
4	तीन ताल में कोई दो सरल कायदे पलटो सहित अथवा चौताल में परन बजाना। तीनताल अथवा चौताल में टुकड़े एवं मुखड़े बजाकर बताना।	20
5	तबला अथवा पखावज को लहरा (नगमा) के साथ बजाना।	10

64

अक्षर

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025-26
सुझावात्मक प्रायोजना कार्य
कक्षा 11वीं

विषय- Physical Education

पूर्णांक-30 अंक

01. Physical Fitness Test - SAI khelo India Test, brockport Physical Fitness Test (BPFT*)-
6 Marks
02. Proficiency in Games and Sports (Skill of any one recognized sport/Game of choice**)-
7 Marks
03. Yogic Practices -
7 Marks
04. Record File *** -
5 Marks
05. Viva Voce (Health/ Games & Sports/ Yoga) -
5 Marks

*Test for CWSN (any 4 items out of 27 items. one item from each component: Aerobic function, Body composition, Muscular strength and Endurance, range of motion or flexibility).

** CWSN (Children with special needs-Divyang): Bocce/Boccia, Sitting Volleyball, Wheel chair basket ball, Unified badminton, Unified basket ball, Unified football, Blind cricket, Goal ball, Floor ball, Wheel chair races and Throws or any other sport/game of choice.

** Children with special needs can also of any one sport/game from the list as alternative to Yogic practises. However, the sport/game must be different from test-"proficiency in games and sports".

*** Record File shall include:

Practical-1: Fitness tests administration (SAI Khelo India Test).

Practical-2: Procedure for Asanas, Benefits & Contraindication for any two Asanas for each lifestyle disease.

Practical-3: Any one IOA recognized Sport/Game of choice. Labelled diagram of Field & Equipment. Also mention its Rules, Terminologies & Skills.

नोट - शिक्षक द्वारा कक्षा पाठ्यक्रम के अनुसार उपरोक्त के अतिरिक्त भी प्रोजेक्ट तैयार कराये जा सकते हैं।

Qs