

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल  
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025-26  
सुझावात्मक प्रायोजना कार्य  
कक्षा 12वीं

विषय- हिन्दी

पूर्णांक-20 अंक

अंक विभाजन-

|                                              |        |
|----------------------------------------------|--------|
| अभ्यास पुस्तिका                              | 05 अंक |
| त्रैमासिक परीक्षा पूर्व कोई एक प्रोजेक्ट     | 05 अंक |
| अर्द्धवार्षिक परीक्षा पूर्व कोई एक प्रोजेक्ट | 05 अंक |
| वार्षिक परीक्षा पूर्व कोई एक प्रोजेक्ट       | 05 अंक |

1. आपके परिवार में मनाए जाने वाले प्राचीन त्यौहार को मनाने के कारण लिखकर उसके महत्व पर प्रकाश डालिए ?
2. हिन्दी भाषा के विकास में आपकी क्या भूमिका हो सकती है ?
3. एक श्रोता के रूप में आप किस प्रकार की कविता सुनना पसंद करते हैं ? एक कवि के रूप में उसी विधा की आठ पंक्तियां लिखकर कविता का निर्माण कीजिए।
4. अपनी दादी, नानी और माँ से बातचीत कर उनके समय एवं अपने समय की परिस्थितियों की तुलना कीजिए एवं उन्हें सूचीबद्ध कीजिए।
5. आपके क्षेत्र के दो रचनाकारों से मिलकर जानकारी प्राप्त कीजिए। प्राप्त जानकारी के आधार पर उनकी जीवनी लिखिए।
6. पर्यावरण की सुरक्षा के लिए आप क्या कर सकते हैं ?
7. आपके विद्यालय में आयोजित वार्षिक उत्सव कार्यक्रम पर एक प्रतिवेदन तैयार कीजिए।
8. अपने विद्यालय की विशेषताओं का उल्लेख करते हुए एक विज्ञापन तैयार कीजिए जिससे अधिक से अधिक विद्यार्थी प्रवेश लेने हेतु प्रेरित हो।
9. अपने मित्र को मोबाईल के दुष्प्रभाव बताते हुए संवाद लेखन कीजिए।
10. आपको कौन सी ऋतु ज्यादा अच्छी लगती है ? कारण सहित उस ऋतु की विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।

नोट - शिक्षक द्वारा कक्षा पाठ्यक्रम के अनुसार उपरोक्त के अतिरिक्त भी प्रोजेक्ट कार्य तैयार कराये जा सकते हैं।

✓ (66)

*W. K. Singh*



## MP Board of Secondary Education

Year 2025-26

Project Work (English)

Class - XII

### Skill Based Assessment

Total Marks 20

Skills :-

Listening and Speaking activities      10 marks

Reading and Writing activities      10 marks

### Suggestive activities for Skill-Based Assessment -

- Role play, Puzzle games, Extempore, Dramatization, Speech, Debate, Group Discussion etc.
- Travelogue description in English language (Description of any educational visit by students)
- Active participation of the students in school class events (language related),
- Newspaper reading in detail, Picture description, Report writing (class / school events)
- Monthly / weekly quiz competition related to Grammar, games, peer discussion etc.

### Suggestive Project work

- Q-1 Write ten sentences about the use of figures of speech in prose and poetry.
- Q-2 Write a short speech on 'Republic Day'. (in about 200 words)
- Q-3 Write about the importance of culture-specific games (Especially Indoor).
- Q-4 Write the central idea of any one of the poems from your text book.
- Q-5 Make a chart of Active and Passive Voice with examples.
- Q-6 Make poster on 'Don't be Cruel to Animals'.
- Q-7 Make a family chart of your family members describing their work/role in the family.
- Q-8 Write a short article on 'Women Empowerment'. (in about 200 words)
- Q-9 Collect photographs of 10 sportspersons and write at least five sentences on each of them.
- Q-10 Write a short paragraph about the cultural and social activities held in your school. (in about 200 words)

**Note-** Teacher should ensure that each and every student takes part in all activities.



माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल  
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025-26  
सुझावात्मक प्रायोजना कार्य  
कक्षा 12वीं

विषय- संस्कृत

पूर्णांक - 20 अंक

अंक विभाजन-

|                                              |        |
|----------------------------------------------|--------|
| अभ्यास पुस्तिका                              | 05 अंक |
| त्रैमासिक परीक्षा पूर्व कोई एक प्रोजेक्ट     | 05 अंक |
| अर्द्धवार्षिक परीक्षा पूर्व कोई एक प्रोजेक्ट | 05 अंक |
| वार्षिक परीक्षा पूर्व कोई एक प्रोजेक्ट       | 05 अंक |

- 1- संस्कृतभाषायाः महत्वं विषये दश वाक्यानि संस्कृते लिखत ।
- 2- रामायणग्रन्थस्य दश श्लोकानि भावार्थ सहितं लिखत ।
- 3- संस्कृतभाषायाः दश नाटककाराणां नामानि लिखित्वा । तस्यपुरतः तेन विरचित नाटकस्य नाम लिखत ।
- 4- महाभारतग्रन्थस्य प्रमुख पञ्चपात्राणाम् नामानि लिखित्वा संक्षिप्त परिचयं लिखत ।
- 5- हिन्दीमासानां षड्ऋतुणां नवग्रहाणां च नामानि लिखत ।
- 6- पञ्चतन्त्रकथासङ्ग्रहात् एकं कथां संस्कृते सचित्रं लिखत ।
- 7- स्वपरिचयं (RESUME) संस्कृतभाषायां लिखत ।
- 8- शिवाजी महाराजस्य शौर्यगाथायाः वर्णनं सचित्रं लिखत ।
- 9- संस्कृतवाङ्मयपरिचयः सचित्रं लिखत ।
- 10- महाराणाप्रतापस्य शौर्यगाथायाः वर्णनं सचित्रं लिखत ।

नोट - शिक्षक द्वारा कक्षा पाठ्यक्रम के अनुसार उपरोक्त के अतिरिक्त भी प्रोजेक्ट कार्य तैयार कराये जा सकते हैं।



माध्यामिक शिक्षा मण्डल मध्य प्रदेश, भोपाल  
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025-26  
प्रायोजना कार्य

प्रोजेक्ट

(Activity based Project)

कक्षा - 12 वीं

विषय - उर्दू

نمبرات مقررہ: 20

مضمون: اردو

|   |                                   |   |
|---|-----------------------------------|---|
| ☆ | نمبرات کی تقسیم                   | ☆ |
| ☆ | کتابی مشق                         | ☆ |
| ☆ | سہ ماہی امتحان سے قبل ایک پروجیکٹ | ☆ |
| ☆ | ششماہی امتحان سے قبل ایک پروجیکٹ  | ☆ |
| ☆ | سالانہ امتحان سے قبل ایک پروجیکٹ  | ☆ |

5 نمبر

5 نمبر - سہ ماہی امتحان

5 نمبر - ششماہی امتحان

5 نمبر - سالانہ امتحان

تفصیلات

- پروجیکٹ نمبر ۱:- درجہ بارہویں کی کتاب میں شامل نثری اصناف، اسباق اور نثر نگاروں کے نام مع سن پیدائش و وفات تحریر کیجئے۔
- پروجیکٹ نمبر ۲:- شامل نصاب نمائندہ شعرائے کرام کے نام، غلط اور ان کی آمد و رفت کے سنین پر مشتمل خاکہ تیار کیجئے۔
- پروجیکٹ نمبر ۳:- سبق ”اس آباد خرابے میں“ میں استعمال کیے گئے دیہاتوں اور شہروں کے نام کی فہرست تیار کیجئے۔
- پروجیکٹ نمبر ۴:- اردو رموز اوقاف (Punctuation) کا چارٹ بنائیے۔
- پروجیکٹ نمبر ۵:- افسانہ ”میں، وہ“ میں استعمال کیے گئے کوئی دس انگریزی الفاظ کے اردو مرادفات کا خاکہ تیار کیجئے۔
- پروجیکٹ نمبر ۶:- سبق ”بجوکا“ میں گاؤں/دیہات سے تعلق رکھنے والے دس الفاظ تلاش کر کے ان کا جملوں میں استعمال کیجئے۔
- پروجیکٹ نمبر ۷:- سبق ”خوجی ایک مطالعہ“ سے کوئی بیس اسم تلاش کر کے اپنی پروجیکٹ فائل میں لکھئے۔
- پروجیکٹ نمبر ۸:- سبق ”امراؤ جان ادا“ سے حرف عطف ”و“ ”ایند“ ”اور“ سے تحریر کیے گئے پانچ مرکب الفاظ ترجمین کاری کا ہنر دکھاتے ہوئے تحریر کیجئے۔
- پروجیکٹ نمبر ۹:- افسانہ ”میں وہ“ میں استعمال کئے گئے کوئی دس ہندی الفاظ کی فہرست تیار کر کے ان کے معانی و طلب کا خاکہ تیار کیجئے۔
- پروجیکٹ نمبر ۱۰:- حروف سہمی اور حروف قمری کے حروف کا خاکہ تیار کیجئے اور مثال میں دس دس الفاظ تحریر کیجئے۔ (مثلاً) عبدالشکور، القمر۔
- پروجیکٹ نمبر ۱۱:- ناصر کاظمی کی شامل نصاب غیر مردف غزل سے قافئے کی فہرست تیار کیجئے اور مطلع کی شناخت کر کے جلی حروف میں مطلع تحریر کیجئے۔
- پروجیکٹ نمبر ۱۲:- الطاف حسین حالی کی غزل میں استعمال کی گئی تراکیب کی فہرست تیار کر کے ان کے آسان اردو میں معنی لکھئے۔
- پروجیکٹ نمبر ۱۳:- معین احسن جذبی کی غزل سے متضاد الفاظ علیحدہ کیجئے اور کتاب سے کن ہی بیس الفاظ کی ضد کا ترجمین کاری کا ہنر بتاتے ہوئے چارٹ تیار کیجئے۔
- پروجیکٹ نمبر ۱۴:- واحد جمع کی تعریف تحریر کرتے ہوئے اسٹیکر کے ذریعہ کن ہی دس الفاظ کے واحد جمع بنائیں۔
- پروجیکٹ نمبر ۱۵:- نظم ”گورغریاں“ کے مصرعے ”چراگا ہوں سے پلٹے قافلے وہ بے زبانوں کے“ میں بے زبانوں کی شناخت کرتے ہوئے کن ہی دس بے زبانوں (جانوروں) کے نام تحریر کیجئے۔

Handwritten signature

(69)



माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल  
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025-26  
सुझावात्मक प्रायोजना कार्य  
कक्षा 12वीं

विषय- मराठी

पूर्णांक-20 अंक

अंक विभाजन-

|                                              |        |
|----------------------------------------------|--------|
| अभ्यास पुस्तिका                              | 05 अंक |
| त्रैमासिक परीक्षा पूर्व कोई एक प्रोजेक्ट     | 05 अंक |
| अर्द्धवार्षिक परीक्षा पूर्व कोई एक प्रोजेक्ट | 05 अंक |
| वार्षिक परीक्षा पूर्व कोई एक प्रोजेक्ट       | 05 अंक |

प्रोजेक्ट सूची

1. घरों में से निकलने वाले गीले कचरे से जैविक खाद बनाने संबंधी प्रोजेक्ट तैयार करना।
2. अपने परिक्षेत्र में पाये जाने वाले पेड़ पौधों की जानकारी के संबंध में चार्ट तैयार करना।
3. जल प्रदूषण एवं जल संरक्षण प्रकल्प से संबंधित जानकारी प्राप्त कर प्रोजेक्ट तैयार करना।
4. अपने परिवेश में बोली जानेवाली लोकगीतों का सँकलन कर कक्षा में प्रतियोगिता करवाना।
5. मराठी भाषा के नाटकों की सूची तैयार करना।
6. मराठी भाषा के कवि अथवा लेखक का संपूर्ण परिचय देना।
7. कोविड 19 के कारण जन जीवन पर होने वाले परिणामों की समीक्षा करना।
8. महामारी के बचाव हेतु प्रोजेक्ट बनाना।
9. मराठी भाषा के अंतर्गत सुभाषित एवं वाक प्रचारों का संग्रह कर प्रोजेक्ट तैयार करना।
- 10 अपनी शाला के प्रधानाध्यापक की मुलाखत लेकर प्रतिवेदन तैयार कीजिए।
- 11 आपके परिसर में उत्पन्न होने वाले खेतीहार अनाजों का चार्ट सचित्र तैयार कीजिए।
- 12 स्वतंत्रता संग्राम के देशभक्तों की सचित्र सूची तैयार कीजिए।
- 13 भारतीय खेलों के खिलाड़ियों की सचित्र सूची तैयार कीजिए।
- 14 वैज्ञानिक एवं उनके आविष्कारों की सूची तैयार कीजिए।
- 15 ग्रामीण कथाकार, कादंबरीकार, कवि के नामों की सूची तैयार कीजिए।

नोट - शिक्षक द्वारा कक्षा पाठ्यक्रम के अनुसार उपरोक्त के अतिरिक्त भी प्रोजेक्ट कार्य तैयार कराये जा सकते हैं।



माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल  
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025-26  
प्रयोगों की सूची

कक्षा :- 12वीं  
विषय-भौतिक शास्त्र

पूर्णांक- 30 अंक

प्रायोगिक परीक्षा योजना-परीक्षा के समय प्रत्येक विद्यार्थी से प्रयोग आवश्यक रूप से करवाया जाए।

अंक विभाजन-

|                             |   |        |
|-----------------------------|---|--------|
| 1. प्रयोग (कोई एक)          | - | 18 अंक |
| 2. प्रोजेक्ट कार्य (कोई एक) | - | 03 अंक |
| 3. अभिलेख                   | - | 04 अंक |
| 4. मौखिक प्रश्न             | - | 05 अंक |

प्रयोगों की सूची

1.  $u-v$  विधि अथवा  $1/u$  एवं  $1/v$  में ग्राफ खींचकर अवतल दर्पण की फोकस दूरी ज्ञात करना।
2. उत्तल लेंस की फोकस दूरी  $u-v$  विधि अथवा  $1/u$  एवं  $1/v$  में ग्राफ खींचकर ज्ञात करना।
3. आपतन कोण एवं विचलन कोण में ग्राफ खींचकर प्रिज्म के पदार्थ का अपवर्तनांक ज्ञात करना।
4. उत्तल लेंस की सहायता से अवतल लेंस की फोकस दूरी ज्ञात करना।
5. उत्तल लेंस और समतल दर्पण की सहायता से किसी द्रव का अपवर्तनांक ज्ञात करना।
6. मीटर सेतु की सहायता से किसी चालक तार का विशिष्ट प्रतिरोध ज्ञात करना।
7. मीटर सेतु की सहायता से प्रतिरोधों के श्रेणी क्रम एवं समान्तर क्रम के नियम का सत्यापन करना।
8. विभवांतर और धारा के मध्य ग्राफ खींचकर किसी दिये गए चालक तार का प्रतिरोध प्रति सेंटीमीटर में ज्ञात करना (ओहम का नियम)
9. ज्ञात प्रतिरोध और दक्षतांक के दिये गए धारामापी को आपेक्षित परास के वोल्टमीटर में बदलना।
10. ज्ञात प्रतिरोध और दक्षतांक के दिये गए धारामापी को आपेक्षित परास के अमीटर में बदलना।
11. P-N संधि डायोड के अभिलाक्षणिक वक्र प्राप्त करना।
12. सोनोमीटर की सहायता से प्रत्यावर्ती धारा मेन्स की आवृत्ति ज्ञात करना।
13. उत्तल लेंस की सहायता से अवतल लेंस की फोकस दूरी ज्ञात करना।

नोट:- दिये गए प्रयोगों की सूची में से कोई भी 10 प्रयोग अनिवार्यतः करायें।



कक्षा :- 12वीं

विषय-भौतिक शास्त्र

सुझावात्मक क्रियाकलाप

1. किसी प्रेरक के प्रतिरोध और प्रतिबाधा को लौह कोर के साथ या उसके बिना मापना।
2. मल्टीमीटर का उपयोग करके प्रतिरोध, वोल्टेज(एसी/डीसी), विद्युत धारा(एसी) को मापना और दिए गए सर्किट की निरंतरता की जांच करना।
3. एक घरेलू सर्किट को असेंबल करना जिसमें तीन बल्ब, तीन (ऑन/ऑफ) स्विच, एक फ्यूज और एक पावर स्रोत शामिल हैं।
4. किसी दिए गए विद्युत परिपथ के घटकों को असेंबल करना।
5. स्थिर धारा के लिए तार की लंबाई के साथ विभव पतन में परिवर्तन का अध्ययन करना।
6. किसी दिए गए खुले विद्युत सर्किट का आरेख बनाना जिसमें कम से कम एक बैटरी, रेसिस्टर/रिओस्टेट, कुंजी, एमीटर और वोल्टमीटर शामिल हो। उन घटकों को चिह्नित करें जो उचित क्रम में नहीं जुड़े हैं, तथा सर्किट और सर्किट आरेख को भी सही करें।
7. मिश्रित संग्रह से डायोड, एलईडी, एक प्रतिरोधक और संधारित्र की पहचान करना।
8. संधारित्र की चार्जिंग और डिस्चार्जिंग का निरीक्षण और अध्ययन करना।
9. डायोड और एलईडी में विद्युत धारा के एकदिशिक प्रवाह को देखने के लिए मल्टीमीटर का उपयोग करना और जांचना कि कोई दिया गया इलेक्ट्रॉनिक घटक (उदाहरण के लिए, डायोड) ठीक कार्य कर रहा है या नहीं।
10. विभिन्न सामग्रियों (पावडर या तरल) को अनुचुंबकीय, प्रचुंबकीय और लौहचुंबकीय पदार्थों में वर्गीकृत करना।
11. कांच के स्लैब पर तिरछी आपतित प्रकाश किरण के अपवर्तन और पार्श्व विचलन का निरीक्षण करना।
12. एक पतली झिरी के कारण प्रकाश के विवर्तन का निरीक्षण करना।
13. एक मोमबत्ती और एक स्क्रीन का उपयोग करके (i) उत्तल लेंस, या (ii) अवतल दर्पण द्वारा स्क्रीन पर बनने वाले प्रतिबिम्ब की प्रकृति और आकार का अध्ययन करना (लेंस/दर्पण से मोमबत्ती की अलग-अलग दूरी के लिए)।
14. किसी उत्तल लेंस पर परिधि के आसपास एवं अक्ष के पास आपतित किरणों के लिए फोकस दूरी का अध्ययन करना।
15. लेंसों के दिए गए सेट में से दो लेंसों का उपयोग करके निर्दिष्ट फोकस दूरी का एक लेंस संयोजन प्राप्त करना।

*For*

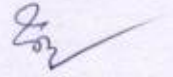


सुझावात्मक प्रायोजना कार्य  
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025-26

कक्षा :- 12वीं

विषय-भौतिक शास्त्र

1. उन विभिन्न कारकों का अध्ययन करना जिन पर सेल का आंतरिक प्रतिरोध/emf निर्भर करता है।
2. एक समतल दर्पण, एक उभयोत्तल लेंस (जात अपवर्तनांक के एक कांच से बना) और एक समंजनयुक्त वस्तु पिन के द्वारा (a) पानी (b) तेल (पारदर्शी) का अपवर्तनांक ज्ञात करना।
3. स्व-डिज़ाइन किए गए ट्रांसफार्मर के (i) आउटपुट और इनपुट वोल्टेज और (ii) प्राथमिक कुंडली और द्वितीयक कुंडली में घुमावों की संख्या के बीच संबंध की जांच करना।
4. कूलम्ब के नियम का उपयोग करके ऊर्ध्वाधर तल में निलंबित दो समान स्टायरोफोम (या पिथ) गेंदों में से प्रत्येक पर प्रेरित आवेश का अनुमान लगाना।
5. स्पर्शरेखा गैल्वेनोमीटर तथा कम्पास(चुम्बकीय सुई), दंड चुंबक के उपयोग से चुंबकीय क्षेत्र रेखाएं खींचकर पृथ्वी के चुंबकीय क्षेत्र का अध्ययन करना।





माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल  
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025-26  
सुझावात्मक प्रायोगिक कार्य  
कक्षा 12वीं

विषय-रसायन शास्त्र

पूर्णांक 30 अंक

| स.क्र. | विषय वस्तु                                                                                                                                                                                                                               | अंक |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1      | आयतनमितीय विश्लेषण - (एकल अनुमापन अपचयोपचय क्रिया युक्त)<br>i. प्रयोग, आवश्यक सामग्री, सिद्धान्त एवं प्रेक्षण -3 अंक<br>ii. गणना -3 अंक<br>iii. परिणाम एवं सावधानियां -2 अंक                                                             | 8   |
| 2      | अकार्बनिक मिश्रण का विश्लेषण - (1 अम्लीय + 1 क्षारीय मूलक)<br>i. एक अम्लीय मूलक व एक क्षारीय मूलक के संभावित एवं निश्चयात्मक सही परीक्षण लिखने पर -6 अंक<br>ii. आवेश सहित परिणाम लिखने पर -2 अंक                                         | 8   |
| 3      | कार्बनिक रसायन -<br>कार्बनिक यौगिक में उपस्थित क्रियात्मक समूहों का परीक्षण<br>-OH (एल्कोहल, फिनॉल), -CHO, =C=O, -COOH, -NH <sub>2</sub> ,<br>-CO NH <sub>2</sub><br>i. परीक्षण लिखने पर -3 अंक<br>ii. परिणाम (संरचना, आवेश सहित) -1 अंक | 4   |
| 4      | प्रयोजना -<br>i. उद्देश्य -1 अंक<br>ii. आवश्यक सामग्री -1 अंक<br>iii. विधि (अवलोकन के आधार पर) -2 अंक<br>प्रयोजनायें करके लिखित रिकार्ड बनाना है।                                                                                        | 4   |
| 5      | वार्षिक प्रयोगों की अभिलेख पुस्तिका                                                                                                                                                                                                      | 4   |
| 6      | मौखिक                                                                                                                                                                                                                                    | 2   |
| कुल    |                                                                                                                                                                                                                                          | 30  |

प्रयोजना की सूची (कोई चार)

1. अमरूद के फल में पकने की विभिन्न अवस्थाओं में उपस्थित आक्सलेट आयन का अध्ययन।
2. दूध के विभिन्न नमूनों (Samples) में उपस्थित कैसीन की मात्रा का अध्ययन करना।
3. लार के एमाईलेज द्वारा स्टॉर्च के पाचन तथा इस पर pH और ताप के प्रभाव का अध्ययन।
4. सोयाबीन दूध को बनाना तथा इसकी प्राकृतिक दूध से दही जमने में ताप के प्रभाव में, स्वाद आदि में तुलना करना।
5. वसा, तेल, मक्खन, शहद, हल्दी पावडर, मिर्च पावडर तथा काली मिर्च के पावडर में सामान्य खाद्य मिलावट का अध्ययन।
6. सान्द्र अम्लों का तनुकरण करना।
7. प्रयोगशाला में विभिन्न गैसों (H<sub>2</sub>, O<sub>2</sub>, CO<sub>2</sub>) बनाने की विधियों का प्रायोगिक अवलोकन व परीक्षण करना।
8. विद्युत रासायनिक सेल को प्रयोगशाला में बनाकर उसका अवलोकन एवं परीक्षण करना।

नोट :- अन्य कोई भी अनुसंधान परख प्रयोजना भी करवाई जा सकती है।

74

Gar



माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल  
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025-26  
सुझावात्मक प्रोजेक्ट कार्य  
कक्षा 12वीं

विषय- गणित

पूर्णांक - 20 अंक

अंक विभाजन-

|                                              |        |
|----------------------------------------------|--------|
| अभ्यास पुस्तिका                              | 05 अंक |
| त्रैमासिक परीक्षा पूर्व कोई एक प्रोजेक्ट     | 05 अंक |
| अर्द्धवार्षिक परीक्षा पूर्व कोई एक प्रोजेक्ट | 05 अंक |
| वार्षिक परीक्षा पूर्व कोई एक प्रोजेक्ट       | 05 अंक |

उपरोक्त अंक विभाजन केवल वार्षिक परीक्षा के लिये निर्धारित है।

त्रैमासिक एवं अर्द्धवार्षिक परीक्षा में 20 अंक का आंतरिक मूल्यांकन विद्यालय स्तर पर ही किया जायेगा।

- 1  $\sin^{-1} x$  का आलेख बनाते हुए डोमेन एवं रेंज को अंकित कीजिए।
- 2  $a^x$  व  $b^x$  का अवकलन गुणांक ज्ञात करते हुए दोनों फलनों के अन्तर को समझाओं।
- 3 वर्धमान (Increasing) और हासमान (decreasing) फलन का ग्राफ बनाकर स्पष्ट करो।
- 4 दो आव्यूहों के गुणनफल की शर्त को स्पष्ट करते हुए दो आव्यूहों का गुणनफल समझाइये।
- 5 किन परिस्थितियों में सारणिक का मान शून्य होता है। उदाहरण सहित स्पष्ट करें।
- 6  $f(x)=e^{g(x)}$  का प्रथम सिद्धान्त से अवकल गुणांक ज्ञात करो।
- 7 निश्चित समाकलन के प्रगुणों को लिखकर किन्ही चार प्रगुणों को सत्यापित कीजिये।
- 8 दो बिन्दुओं को मिलाने वाली रेखा की दिक्कोज्याये ज्ञात करना तथा इसके समान्तर रेखाओं की दिक्कोज्याये ज्ञात करना।
- 9 तीन सिक्के उछाल कर प्रतिदर्श समष्टि समझाइये।
- 10 दो संदिशों के अदिश गुणनफल एवं सदिश गुणनफल की परिभाषा व गुणधर्म लिखो। चित्र का भी उल्लेख करें।
- 11 फलनों के प्रकारों को चित्र और उदाहरण सहित समझाइये।
- 12 निम्न फलनों को चित्र सहित परिभाषित कीजिए।  
चरघातांकी फलन  
लागेरिथ्म फलन  
मापांक फलन
- 13 दो सदिशों के अदिश गुणन एवं सदिश गुणन की परिभाषा, प्रेक्षण एवं महत्वपूर्ण गुणधर्म लिखिये।
- 14 आव्यूह की परिभाषा लिखते हुये उसके विभिन्न प्रकारों को उदाहरण सहित समझाइये।
- 15 सिद्ध कीजिए की वृत्त के अन्तर्गत सभी आयतों में वर्ग का क्षेत्रफल उच्चतम होता है।
- 16 दो बिन्दुओं को मिलाने वाले रेखा की दिक् कोसाइन ज्ञात करना।
- 17 प्रायिकता का गुणन नियम उदाहरण सहित समझाना।
- 18 सिद्ध कीजिए यदि फलन किसी बिन्दु पर अवकलनीय है तो उस बिन्दु पर वह सतत् भी है। उदाहरण द्वारा स्पष्ट करना।
- 19  $A(\text{adj}A) = |A| I$  को उदाहरण द्वारा सत्यापित करना।
- 20 निश्चित समाकलन के प्रगुणों को लिखकर किन्हीं दो को सत्यापित करना।

नोट - शिक्षक द्वारा कक्षा पाठ्यक्रम के अनुसार उपरोक्त के अतिरिक्त भी प्रोजेक्ट कार्य तैयार कराये जा सकते हैं।

75



माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल  
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025-26  
प्रायोगिक कार्य एवं सुझावात्मक प्रायोजना  
कक्षा 12वीं

विषय- जीव विज्ञान

पूर्णांक - 30 अंक

प्रायोगिक परीक्षा योजना-परीक्षा के समय प्रत्येक विद्यार्थी से प्रयोग आवश्यक रूप से करवाए जाएँ।

अंक विभाजन-

|    |                   |   |           |
|----|-------------------|---|-----------|
| 1- | दो प्रयोग         | - | 3+3=6 अंक |
| 2- | स्लाइड निर्माण    | - | 4 अंक     |
| 3- | स्पॉटिंग          | - | 8 अंक     |
| 4- | प्रोजेक्ट         | - | 3 अंक     |
| 5- | प्रायोगिक रिकार्ड | - | 4 अंक     |
| 6- | मौखिक प्रश्न      | - | 5 अंक     |
|    | कुल               | = | 30 अंक    |

प्रयोगों की सूची  
खण्ड (अ)

1. पराग अंकुरण का अस्थायी स्लाइड्स द्वारा अध्ययन करना।
2. क्वार्टेड विधि द्वारा पादप समष्टि घनत्व का अध्ययन करना।
3. क्वार्टेड विधि द्वारा पादप समष्टि आवृत्ति का अध्ययन करना।
4. प्याज की मूल शीर्ष में समसूत्रीय विभाजन का अस्थायी स्लाइड्स निर्माण द्वारा अध्ययन।
5. उपलब्ध पादप सामग्री जैसे-पालक, हरे मटर दाने व पपीते आदि से डी.एन.ए. पदार्थ को पृथक करना।

खण्ड (ब)

निम्नलिखित का अवलोकन कीजिए।

1. पुष्पों में वायु तथा कीटों द्वारा होने वाले परागण हेतु अनुकूलता का अध्ययन।
2. वर्तिकाग्र पर परागकण के अंकुरण की स्थायी स्लाइड या इलेक्ट्रॉन माइक्रोग्राफ स्कैनिंग।
3. युग्मक विकास की विभिन्न अवस्थाएं जैसे वृषण एवं अण्डाशय की अनुप्रस्थ काट का स्थायी स्लाइड्स द्वारा अध्ययन  
(टिड्डा/चूहा)।
4. स्थायी स्लाइड द्वारा प्याज की कलिका या टिड्डे के वृषण में अर्द्धसूत्रीय विभाजन का अध्ययन।
5. स्तनी के ब्लास्टुला की अनुप्रस्थ काट का स्थायी स्लाइड्स द्वारा अध्ययन।
6. मेंडेलियन वंशागतिकी का किसी पौधे के विभिन्न रंग या आकार के बीजों पर अध्ययन करना।
7. तैयार वंशावली चाटों की सहायता से आनुवंशिक विशेषता जैसे जीन का मुड़ना, रक्त समूह विडोस्पीक वर्णाधता का अध्ययन।
8. नियंत्रण परागण अभ्यास के अंतर्गत बंधीकरण, टैगिंग और बैगिंग का अध्ययन।
9. स्थायी स्लाइडों अथवा प्रतिरूपों की सहायता से रोग उत्पन्न करने वाले जीवों एस्केरिस, एण्टामीबा, प्लाज्मोडियम,  
कवक उत्पन्न रिंगवर्म को पहचानिये उनके द्वारा उत्पन्न वाले रोगों के लक्षणों पर टिप्पणी लिखिए।
10. लेग्यूमिनस पौधों की गांठदार जड़ों, पोषक पर अमरबेल व लाइकेन के संबंधों को दर्शाने वाले प्रतिरूपों का अध्ययन।
11. समजात व समवृत्ति अंगों का फ्लेश कार्ड मॉडल द्वारा अध्ययन।



## सुझावात्मक प्रायोजना

1. परागण के विभिन्न माध्यम का अध्ययन करना। कोई चार।
2. मनुष्य के संक्रामक रोगों का अध्ययन। कोई पांच।
3. जन्मदर एवं मृत्युदर का अध्ययन करना। (अपने ग्राम, नगर, कॉलोनी की।)
4. अनुवांशिकी विकारों का अध्ययन करना। कोई पांच।
5. मलेरिया कारण एवं निराकरण का अध्ययन करना।
6. कैंसर के कारण, लक्षण एवं निदान।
7. AIDS के कारण, लक्षण एवं निदान।
8. जैव प्रौद्योगिकी की आवश्यकता एवं अनुप्रयोग।
9. COVID 19 के समय आपके परिचित को कोविड हुआ तो उसे किस प्रकार की परेशानी का सामना करना पड़ा।
10. नशीली दवाओं के दुरुपयोग का अध्ययन।
11. औषधीय दवायें जो दुनिया भर में प्रतिबंधित हैं उनके नाम बताओ।
12. पर्यावरण में अजैविक कारकों के प्रति जैविक कारक की प्रतिक्रिया बताईए।
13. भारतीय संस्कृति में जैव विविधता और संरक्षण प्रथाएँ।
14. प्रदूषण नियंत्रण पर कोविड 19 के बाद क्या असर हुआ है।
15. सीवेज एवं अपशिष्ट पदार्थों के प्रबंधन का अध्ययन।
16. मानव कल्याण में सूक्ष्म जीवों की भूमिका।
17. हानिकारक सूक्ष्म जीवों का अध्ययन।

नोट – शिक्षक द्वारा कक्षा पाठ्यक्रम के अनुसार उपरोक्त के अतिरिक्त भी प्रोजेक्ट कार्य तैयार कराये जा सकते हैं।



माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल  
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025-26  
सुझावात्मक प्रायोजना एवं प्रायोगिक कार्य  
कक्षा 12वीं

विषय- :- जैव प्रौद्योगिकी

पूर्णांक 30 अंक

अंक विभाजन-

|                             |   |        |
|-----------------------------|---|--------|
| 1. प्रयोग (कोई एक)          | - | 18 अंक |
| 2. प्रोजेक्ट कार्य (कोई एक) | - | 03 अंक |
| 3. अभिलेख                   | - | 04 अंक |
| 4. मौखिक प्रश्न             | - | 05 अंक |

1. जैल इलेक्ट्रोफोरेसिस द्वारा जीवाणुओं के प्लाज्मिड डी.एन.ए. का पृथक्कीकरण।
2. प्लाज्मिड के द्वारा जीवाणु रूपांतरण।
3. इंटरनेट से डी.एन.ए. एवं प्रोटीन के क्रम को डाउनलोड कर टिप्पणी लिखना।
4. प्रोटीन के एन अग्रस्थ स्थान का अध्ययन।
5. सूक्ष्म जीव संवर्धन द्वारा इथनॉल का उत्पादन।

नोट - शिक्षक द्वारा कक्षा पाठ्यक्रम के अनुसार प्रोजेक्ट कार्य तैयार कराये जा सकते हैं।



माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल  
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025-26  
सुझावात्मक प्रायोजना कार्य  
कक्षा 12वीं

विषय-लेखाशास्त्र

पूर्णांक 20 अंक

अंक विभाजन-

|                                              |        |
|----------------------------------------------|--------|
| अभ्यास पुस्तिका                              | 05 अंक |
| त्रैमासिक परीक्षा पूर्व कोई एक प्रोजेक्ट     | 05 अंक |
| अर्द्धवार्षिक परीक्षा पूर्व कोई एक प्रोजेक्ट | 05 अंक |
| वार्षिक परीक्षा पूर्व कोई एक प्रोजेक्ट       | 05 अंक |

1. किन्ही दो फर्मों को आधार बनाकर ख्याति का मूल्यांकन।
2. किसी भी कंपनी के लेखा अनुपातों का विश्लेषण।
3. पुनर्मूल्यांकन खाते से संबंधित नकल बही प्रविष्टियों का विश्लेषण।
4. अपने शहर में स्थित किसी फर्म के साझेदारी संलेख में लिखी गई प्रमुख शर्तों का उल्लेख।
5. भारत में व्यापार करने वाली सरकारी कंपनी, निजी कंपनी, सार्वजनिक एवं बहुराष्ट्रीय कंपनी की सूची।
6. अपने शहर की कम से कम 20 फर्मों के नाम की सूची तैयार करें तथा उसके स्वामी का नाम भी लिखें।
7. अनुपात विश्लेषण के उद्देश्य लिखिए।
8. लेखांकन अनुपात के कोई 15 सूत्र लिखिये।
9. पुनर्मूल्यांकन निर्माण के उद्देश्य एवं प्रारूप दीजिए।
10. एक कंपनी का रोकड़ प्रवाह विवरण तैयार कीजिये।

नोट - शिक्षक द्वारा कक्षा पाठ्यक्रम के अनुसार उपरोक्त के अतिरिक्त भी प्रोजेक्ट कार्य तैयार कराये जा सकते हैं।

20



माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल  
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025-26  
सुझावात्मक प्रायोजना कार्य

कक्षा 12वीं

विषय-व्यवसाय अध्ययन

पूर्णांक 20 अंक

अंक विभाजन-

|                                              |        |
|----------------------------------------------|--------|
| अभ्यास पुस्तिका                              | 05 अंक |
| त्रैमासिक परीक्षा पूर्व कोई एक प्रोजेक्ट     | 05 अंक |
| अर्द्धवार्षिक परीक्षा पूर्व कोई एक प्रोजेक्ट | 05 अंक |
| वार्षिक परीक्षा पूर्व कोई एक प्रोजेक्ट       | 05 अंक |

1. भारत की कोई 5 महत्वपूर्ण कंपनियों की संगठन संरचना का विश्लेषण कीजिए।
2. निम्न की व्याख्या कीजिए।
  1. लोक अदालत 2. जिला फोरम 3. राज्य उपभोक्ता आयोग 4. राष्ट्रीय उपभोक्ता आयोग
3. स्टॉक एक्सचेंज, स्कन्ध विपणी का भारत में महत्व
4. उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम में उपभोक्ता के अधिकार एवं दायित्वों की विस्तृत व्याख्या कीजिये।
5. भारत में प्रचलित प्रबंध के पाठ्यक्रमों की जानकारी एवं उनकी उपयोगिता संकलित कीजिए।
6. भर्ती के विभिन्न स्रोतों का विश्लेषण कीजिए।
7. स्वतंत्रता के पश्चात् भारत में हुए विमुद्रीकरण के इतिहास की व्याख्या कीजिए।
8. भारत के 10 प्रवर्तकों के नाम एवं उनके प्रबंध कौशल का संक्षिप्त वर्णन लिखिए। जिन्होंने अपने संगठन को बुलंदी तक पहुंचाया।
9. प्रबंध के कार्य एवं महत्व लिखिये।
10. स्टाफिंग का महत्व क्या है विस्तृत व्याख्या करे।
11. नियंत्रण की विभिन्न तकनीकों की व्याख्या कीजिए।

नोट - शिक्षक द्वारा कक्षा पाठ्यक्रम के अनुसार उपरोक्त के अतिरिक्त भी प्रोजेक्ट कार्य तैयार कराये जा सकते हैं।



माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल  
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025-26  
सुझावात्मक प्रायोजना कार्य  
कक्षा 12वीं

विषय- अर्थशास्त्र (कला एवं वाणिज्य)

पूर्णांक-20 अंक

अंक विभाजन-

|                                              |        |
|----------------------------------------------|--------|
| अभ्यास पुस्तिका                              | 05 अंक |
| त्रैमासिक परीक्षा पूर्व कोई एक प्रोजेक्ट     | 05 अंक |
| अर्द्धवार्षिक परीक्षा पूर्व कोई एक प्रोजेक्ट | 05 अंक |
| वार्षिक परीक्षा पूर्व कोई एक प्रोजेक्ट       | 05 अंक |

प्रायोजना कार्य

1. अपने परिवार का एक मासिक बजट तैयार करें तथा परिवार की आय एवं समस्त आवश्यक वस्तुओं के क्रय मात्रा के आधार पर बजट सेट तैयार करें।
2. अपने विद्यालय अथवा निवासस्थान (निकटतम) के पास किसी दैनिक अथवा साप्ताहिक हाट बाजार में वस्तुओं की माँग एवं कीमत का अवलोकन कर माँग के नियम का विश्लेषण करें।
3. आप दिन प्रतिदिन जिन वस्तुओं का उपभोग करते हैं उनमें से किन्हीं पांच वस्तुओं की सूची बनायें तथा उनके उत्पादन में आगत तथा निर्गत की पहचान करें।
4. एक ऐसी बाजार संरचना पर विचार करें, जिसमें फर्मों की संख्या काफी अधिक होती हैं किन्तु उनके द्वारा उत्पादित वस्तु सजातीय नहीं है। ऐसे बाजार संरचना का विश्लेषण करें।
5. सरकार कुछ वस्तुओं की अधिकतम कीमत व न्यूनतम कीमत निर्धारित करती है निकटतम राशन की दुकान से सूचना एकत्र कर उच्चतम निर्धारित कीमत का तथा कृषि समर्थन, कीमत कार्यक्रम का अवलोकन कर अपनी रिपोर्ट तैयार करें।
6. अपने आसपास के छोटे बड़े बाजार का अवलोकन करें तथा अंतिम वस्तुएं, उपभोग वस्तुएँ, पूंजीगत वस्तुएँ तथा टिकाउ वस्तुओं की पहचान कर मध्यवर्ती वस्तुओं से तुलना करें।
7. आपके द्वारा 1 माह में खरीदी गई वस्तुओं पर मुद्रित जी.एस.टी. दरों का अवलोकन करे वस्तु एवं सेवाकर की गतिशीलता उनकी दरों एवं प्रभावों का परीक्षण करें।
8. अपने पालकों अथवा अन्य संपर्क सूत्रों जैसे बैंक या बैंक की किसी शाखा पर जाकर बैंक की दैनिक क्रियाकलापों का अवलोकन करें एवं बैंक में प्रयोग होने वाले उपभोक्ता प्रपत्रों का संग्रह कर विषय शिक्षक की सहायता से प्रपत्रों का सार तैयार करें।
9. टी.वी., समाचार पत्र में प्रकाशित सरकारी बजट की जानकारीयाँ एकत्र करें व बजट की छात्र परिदृश्य में उपलब्धियों की शिक्षक के साथ चर्चा कर तर्क विश्लेषण करे एवं बजट संबंधी अपने विचार व्यक्त करें।
10. वर्तमान परिदृश्य में 2000 रुपये के नोटों के चलन से बाहर होने पर तथा पूर्व में 500 रुपये, 1000 रुपये के नोटों के विमुद्रीकरण से आपके तथा परिवार के आर्थिक अल्पकालीन एवं दीर्घकालीन प्रभावों का विश्लेषण कर अपने विचार व्यक्त करें।



11. प्राकृतिक प्रकोप जैसे अतिवृद्धि या अल्पवृष्टि तूफान एवं अन्य घटनाओं से आपके आसपास आर्थिक वातावरण आर्थिक तंत्र प्रभावित होता है। शहरी क्षेत्र एवं ग्रामीण क्षेत्र के परिदृश्य में बाधित आर्थिक क्रियाकलापों की सूची तैयार कर प्रभावों की समीक्षा करें।
12. बाजार तथा बाजार के प्रकारों का वर्णन करें।
13. भारतीय उद्योगों पर लॉकडाउन का क्या प्रभाव पड़ा।
14. किसी गांव पर केस स्टडी तैयार करें।
15. भारत में करोड़ों के प्रकारों का वर्णन कर प्रोजेक्ट तैयार करें।

नोट – शिक्षक द्वारा कक्षा पाठ्यक्रम के अनुसार उपरोक्त के अतिरिक्त भी प्रोजेक्ट कार्य तैयार कराये जा सकते हैं।

 Arivihana





माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल  
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025-26  
सुझावात्मक प्रायोगिक एवं प्रायोजना कार्य  
कक्षा 12वीं

विषय – इन्फॉर्मेटिक्स प्रेक्टिसेस

पूर्णांक – 30 अंक

अंक विभाजन –

|                             |   |        |
|-----------------------------|---|--------|
| 1. प्रयोग (कोई दो)          | – | 12 अंक |
| 2. प्रोजेक्ट कार्य (कोई एक) | – | 08 अंक |
| 3. अभिलेख                   | – | 05 अंक |
| 4. मौखिक प्रश्न             | – | 05 अंक |

1. ndarray से सीरीज क्रिएट करने के लिए प्रोग्राम लिखिए।
2. सीरीज की साइज (लेंथ) फाइंड करने के लिए एक प्रोग्राम लिखिए।
3. head ( ) के उपयोग को प्रदर्शित करने के लिए एक प्रोग्राम लिखिए।
4. कॉलम्स को सॉर्ट करने के लिए एक प्रोग्राम लिखिए।
5. मीडियन फाइंड करने के लिए एक प्रोग्राम लिखिए।

निर्देश – उपरोक्त प्रायोगिक प्रश्नों के अतिरिक्त विषय शिक्षक पाठ्यक्रम से संबंधित अन्य प्रायोगिक प्रश्न भी विद्यार्थियों को दे सकते हैं।

१५



माध्यमिक शिक्षा मण्डल, म.प्र. भोपाल  
हायर सेकण्डरी परीक्षा सत्र 2025-26  
सुझावात्मक प्रायोजना कार्य  
कक्षा 12वीं

विषय- इतिहास

पूर्णांक-20 अंक

अंक विभाजन-

|                                              |        |
|----------------------------------------------|--------|
| अभ्यास पुस्तिका                              | 05 अंक |
| त्रैमासिक परीक्षा पूर्व कोई एक प्रोजेक्ट     | 05 अंक |
| अर्द्धवार्षिक परीक्षा पूर्व कोई एक प्रोजेक्ट | 05 अंक |
| वार्षिक परीक्षा पूर्व कोई एक प्रोजेक्ट       | 05 अंक |

- 1- हड़प्पा संस्कृति की नगर योजना, भवन निर्माण कला तथा लेखन शैली का चित्रात्मक अध्ययन करना।
- 2- वर्तमान में प्रचलित पांच विभिन्न नोटों और सिक्कों को इकट्ठा कीजिए इनके दोनों ओर आप जो देखते हैं उनका वर्णन कीजिए तथा पांच प्राचीन कालीन विभिन्न सिक्कों से इनकी तुलना कीजिए।
- 3- मानचित्र में सम्राट अशोक के प्रमुख 5 अभिलेखों को चिन्हित करते हुए उनकी प्रमुख विशेषताओं पर एक विस्तृत प्रायोजना तैयार कीजिए।
- 4- यात्रियों के नजरिए अध्याय में उल्लेखित यात्रियों में से किन्हीं दो यात्रियों के जीवनवृत्त- तथा कृतियों के साथसाथ- उनकी यात्राओं को मानचित्र में प्रदर्शित करते हुए रिपोर्ट तैयार कीजिए।
- 5- भक्ति- सूफी परंपरा के किन्हीं दो उपदेशकों, संतों का चयन करते हुए उनके जीवन तथा उपदेशों को चित्र सहित संकलित करते हुए/विश्लेषण कीजिए।
- 6- विजयनगर साम्राज्य ने स्थापत्य कला को नया आयाम प्रदान किया इसे विजयनगर साम्राज्य में स्थापत्य के किन्हीं 4 भवनों की चित्र सहित व्याख्या कीजिए।
- 7- आपके ग्राम/शहर/जिले के स्थानीय 04 स्वतंत्रता सेनानियों के जीवन-वृत्त का चित्र सहित उनके कार्य क्षेत्र को मानचित्र में चिन्हित कर विश्लेषण कीजिए।
- 8- राष्ट्रीय आंदोलन में महात्मा गांधी की भूमिका को केंद्र में रखकर प्रमुख घटनाओं, आंदोलनों को क्रमानुसार लिखिए एवं मानचित्र में रेखांकित कीजिए।
- 9- इतिहास के एक छात्र के रूप में ग्राम/शहर/जिले का भ्रमण कीजिए और वहां की स्थानीय कला, संस्कृति, भाषा एवं ऐतिहासिक स्थलों का विश्लेषण/अध्ययन अग्रलिखित बिन्दुओं पर कीजिए। शीर्षक, परिचय/प्रस्तावना, साहित्य समीक्षा, उद्देश्य, परिकल्पना, क्रियाविधि, अपेक्षित परिणाम, संदर्भ ग्रंथ सूची।
- 10- भारत के राजनीतिक मानचित्र को बनाते हुए प्रत्येक राज्य की राजधानी एवं राजभाषा को प्रदर्शित कीजिए।
- 11- अपने बुजुर्गों द्वारा की गई किसी ऐतिहासिक स्थल की यात्रा से संबंधित जानकारी पर एक रिपोर्ट तैयार कीजिए जिसमें निम्न बिंदुओं को शामिल किया गया हो। 1. कहां गए?, 2. यात्रा कैसे की?, 3. किन लोगों से मुलाकात हुई?, 4. कौन सी कठिनाईयों का सामना करना पड़ा ?, 5. उस स्थान विशेष का खानपान, रीति रिवाज, वेशभूषा, भाषा, शिक्षा और जीवन शैली कैसी है?



- 12- किसी एक ग्राम पंचायत का भ्रमण करके, 16वीं 17वीं शताब्दी की ग्राम पंचायतों से तुलना करते हुए एक रिपोर्ट तैयार कीजिए, जिसमें उनके बीच समानताओं और असमानताओं का विश्लेषण हो।
- 13- अपने गांव के वृद्धजनों से चर्चा करके एक रिपोर्ट तैयार कीजिए, जिसमें उनके जीवनकाल के दौरान खेती और अन्य व्यावसायिक गतिविधियों में क्या परिवर्तन आए हैं उनका विकासात्मक अध्ययन की रिपोर्ट तैयार कीजिए।
- 14- भारतीय संविधान के निर्माण से संबंधित एक प्रोजेक्ट तैयार कीजिए, जिसमें संविधान सभा का गठन, विभिन्न महत्वपूर्ण विषयों पर चर्चा और संविधान सभा के सदस्यों द्वारा उठाए गए बिन्दुओं को शामिल किया गया हो।
- 15- अपने ग्राम/शहर/जिले के पर्यटन स्थलों की यात्रा से संबंधित एक प्रोजेक्ट तैयार कीजिए जिसमें निम्न बिंदुओं का वर्णन हो- यात्रा कब जाते हैं?, कौन जाता है? पर्यटन यात्रा से क्या प्रयोजन है? पर्यटन यात्रा से गतिविधियां कौन-कौन सी हैं? पर्यटन स्थलों का विकास किन किन रोजगार की दिशा में कैसे मददगार हो सकते हैं?
- 16- महाभारत से संबंधित प्रकरण विभिन्न कला में कैसे प्रदर्शित किए गये हैं इनकी खोज कीजिये। उदाहरण के लिए पण्डवानी, कथकली, अंधा युग (नाटक)। अपनी कक्षा में इनका मंचन कीजिये।

नोट-

1. उपरोक्त प्रायोजना कार्य (प्रोजेक्ट वर्क) की सूची में से प्रत्येक विद्यार्थी को कोई 5 प्रायोजना कार्य करना अनिवार्य है।
2. उपरोक्त प्रायोजना कार्य (प्रोजेक्ट वर्क) के अतिरिक्त विषय शिक्षक पाठ्यक्रम से संबंधित अन्य प्रायोजना कार्य भी विद्यार्थियों को दे सकते हैं।

12वीं इतिहास विषय के प्रायोजना कार्य (प्रोजेक्ट वर्क) अग्र लिखित सुझावात्मक बिन्दु तैयार की जावें-

1. प्रायोजना का शीर्षक
2. उद्देश्य
3. क्रिया विधि
4. चित्रांकन/रेखाचित्र/नक्शे/फोटोग्राफ्स आदि
5. उपसंहार/निष्कर्ष
6. संदर्भ ग्रंथ सूची
7. परिशिष्ट
8. कक्षा कक्ष में विद्यार्थी का प्रस्तुतीकरण
9. प्रायोजना पर छात्र शिक्षक का प्रतिपरीक्षण
10. शिक्षक द्वारा प्रायोजना कार्य की समीक्षा, 20 से 30 शब्दों में।



माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल  
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025-26  
सुझावात्मक प्रायोजना कार्य

कक्षा 12वीं  
विषय-राजनीति विज्ञान

पूर्णांक-20 अंक

अंक विभाजन-

| क्रमांक | शीर्षक                        | आवंटित अंक |
|---------|-------------------------------|------------|
| 01      | सम्बन्धित पाठ्यवस्तु          | 03         |
| 02      | नालेज पाठ्यवस्तु, रिसर्च वर्क | 03         |
| 03      | प्रस्तुतिकरण                  | 04         |
| 04      | मौखिक साक्षात्कार             | 05         |
| 05      | अभ्यास पुरितिका               | 05         |
| कुल योग |                               | 20 अंक     |

- स्वतंत्रता प्राप्ति से वर्तमान समय तक की पंचवर्षीय योजनाओं पर विवरण तैयार कर प्रोजेक्ट कार्य तैयार कीजिये।
- नये राष्ट्र निर्माण की कौन सी मुख्य चुनौतियाँ आई। इसकी विश्लेषणात्मक प्रोजेक्ट तैयार कीजिये।
- भारत में आजादी के बाद से मतदान के तरीकों में क्या-क्या बदलाव हुये उसका विश्लेषण कर प्रोजेक्ट कार्य तैयार कीजिए।
- नीति आयोग देश के विकास के लिए महत्वपूर्ण है, वर्तमान समय में नीति आयोग की प्रासंगिकता पर प्रोजेक्ट कार्य तैयार कीजिये।
- भारत के विदेश नीति का निर्माण किन-किन सिद्धांतों पर हुआ, अलोचनात्मक विश्लेषण कर प्रोजेक्ट कार्य तैयार कीजिये।
- पर्यावरण की सुरक्षा के लिए, पर्यावरण आंदोलन संसार के किन किन देशों में हुआ। इनकी सूची तैयार कर कार्यवाही विवरण का प्रोजेक्ट तैयार कीजिये।
- भारत के मान्यता प्राप्त राजनीतिक दलों के नाम, चुनाव चिन्ह व कार्यों का विश्लेषण करते हुए प्रोजेक्ट कार्य तैयार कीजिये।
- भारतीय राजनीति में क्षेत्रीय दलों कि लोकतंत्र में आवश्यकता को उदाहरण सहित विश्लेषण कर प्रोजेक्ट तैयार कीजिये।
- विश्व शांति स्थापित करने में संयुक्त राष्ट्र संघ की भूमिका को उदाहरण देकर प्रोजेक्ट तैयार कीजिये।
- दक्षिण एशिया के देशों में अंतर्राष्ट्रीय राजनीति में भारत की स्थिति व प्रभाव को उदाहरण सहित समझा कर प्रोजेक्ट कार्य तैयार कीजिये।
- दुनिया का सबसे बड़ा लोकतंत्र भारत है इसकी सफलता व संवर्धन हेतु एक प्रतिवेदन तैयार कर प्रोजेक्ट कार्य पूर्ण कीजिए।
- युद्ध की विभीषिका से बचने के लिये संयुक्त राष्ट्र संघ की प्रमुख भूमिका का उदाहरण देकर प्रोजेक्ट कार्य पूर्ण कीजिए।
- वैश्वीकरण की अवधारणा, आवश्यकता और प्रभाव पर वर्तमान परिदृश्य के आधार पर प्रोजेक्ट तैयार कीजिए।
- विश्व की सांझी संपदा क्या है ? इसकी सुरक्षा मानवता के लिये आवश्यक है उक्त संबंध में अपना प्रोजेक्ट कार्य सचित्र तैयार कीजिए।
- स्वतंत्रता के बाद लोक तांत्रिक व्यवस्था में कब-कब संकट निर्मित हुआ। लोकतंत्र को बचाने के लिये सर्वोच्च न्यायालय द्वारा पहल भी की गई लोक तांत्रिक व्यवस्था पर आये संकटों एवं सर्वोच्च न्यायालय की रक्षा हेतु पहल की सूची तैयार की प्रोजेक्ट कार्य तैयार कीजिए।

नोट - शिक्षक द्वारा कक्षा पाठ्यक्रम के अनुसार उपरोक्त के अतिरिक्त भी प्रोजेक्ट कार्य तैयार कराये जा सकते हैं।



माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल  
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025-26  
सुझावात्मक प्रोजेक्ट कार्य  
कक्षा 12वीं

विषय- समाजशास्त्र

पूर्णांक 20 अंक

अंक विभाजन-

|                                                   |   |       |
|---------------------------------------------------|---|-------|
| 1. अभ्यास पुस्तिका                                | - | 5 अंक |
| 2. त्रैमासिक परीक्षा पूर्व कोई एक प्रोजेक्ट -     |   | 5 अंक |
| 3. अर्द्धवार्षिक परीक्षा पूर्व कोई एक प्रोजेक्ट - |   | 5 अंक |
| 4. वार्षिक परीक्षा पूर्व कोई एक प्रोजेक्ट -       |   | 5 अंक |

1. अपने विद्यालय के सांस्कृतिक कार्यक्रम की जानकारी लिखवाना।
2. किसी उद्योग के बारे में जानकारी लिखना।
3. छात्रों के घर में अध्ययन की समय सारिणी तैयार करवाना।
4. जनसंपर्क और जनसंचार के साधनों के बारे में लिखवाना।
5. समाज सुधार आंदोलन के बारे में लिखवाना।
6. पर्यावरण सुरक्षा के अंतर्गत जन संवर्धन के उपाय लिखवाना।
7. यातायात संबंधी नियम/सड़क सुरक्षा के उपाय लिखवाना।
8. परिवार के विभिन्न रूपों के बारे में विस्तृत विवरण लिखवाना।
9. ग्रामीण एवं नगरीय विभिन्नताओं के बारे में लिखिये।
10. विभिन्न आयु वर्ग की आवश्यकताओं के बारे में लिखिये।

नोट - शिक्षक द्वारा कक्षा पाठ्यक्रम के अनुसार उपरोक्त के अतिरिक्त भी प्रोजेक्ट कार्य तैयार कराये जा सकते हैं।



माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल  
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025-26  
पाठ्यक्रम अंतर्गत गतिविधि आधारित प्रायोगिक/प्रायोजना कार्य

कक्षा 12वीं  
विषय-मनोविज्ञान

पूर्णांक 30 अंक

अंक विभाजन-

|                                        |              |
|----------------------------------------|--------------|
| प्रयोग (कोई दो)                        | 10+5= 15 अंक |
| (कोई एक सपन्न करना है तथा एक लिखना है) |              |
| प्रोजेक्ट कार्य (कोई एक)               | 05 अंक       |
| प्रायोगिक अभिलेख (प्रेक्टिकल फाइल)     | 05 अंक       |
| मौखिक प्रश्न                           | 05 अंक       |

इकाई -1

"मनोवैज्ञानिक गुणों में विभिन्नताएँ"

1. अपने पड़ोस के 5 व्यक्तियों का साक्षात्कार "मनोवैज्ञानिक गुणों के 5 क्षेत्र - बुद्धि, अभिषमता, अभिरुचि, व्यक्तित्व, मूल्य के आधार पर करें। तथा एक तुलनात्मक विवरण तैयार कर उनकी तुलना करें।
2. किन्हीं 5 व्यवसायों का चयन कर लोगों द्वारा व्यवसायों में किये जा रहे कार्यों की प्रकृति के बारे में सूचनाएँ एकत्रित करें। तथा व्यवसायों में सफल निष्पादन के लिए अपेक्षित मनोवैज्ञानिक गुणों पर एक रिपोर्ट तैयार करें।

इकाई - 2

"आत्म एवं व्यक्तित्व"

1. आप क्या बनना चाहते हैं कल्पना करें कि आपने अपने आदर्श आत्म को प्राप्त कर लिया है। इन संवर्गों के प्रति भी अपनी अभिवृत्तियों को अभिव्यक्त कीजिए।  
(अ) विद्यालय (ब) मित्र (स) परिवार (द) धन ।  
इन पर अपनी आदर्श अभिवृत्तियों का वर्णन करते हुए एक पैराग्राफ लिखिए ।
2. 5 ऐसे लोगों का चयन कीजिए जिनकी आप अत्यंत प्रशंसा करते हैं। उनके व्यक्तित्व की कौन-कौन सी विशेषताएँ हैं जिन्होंने आपको प्रभावित किया है। एक प्रतिवेदन तैयार कीजिए ।

इकाई - 03

"जीवन की चुनौतियों का सामना"

1. ऐसी दबावपूर्ण घटनाओं का वर्णन कीजिए जिनका 'आपने तथा आपके 2 सहपाठियों ने पिछले एक वर्ष में अनुभव किया हो। उनका सामना करने के लिए किन तकनीकों का प्रयोग किया गया। उल्लेख कीजिए।
2. अपने माता-पिता, दादा-दादी और नाना-नानी से उन विशिष्ट दबाव कारकों के विषय में विचार-विमर्श कर उनका वर्णन कीजिए, जिनका अनुभव तथा सामना वे अपने जीवन में कर रहे हैं।



**इकाई - 04**  
**‘मनोवैज्ञानिक विकार’**

1. अपनी 10वीं बोर्ड की परीक्षा के पहले आपने कैसा महसूस किया था। जब परीक्षा पास आ रही थी, जब आप परीक्षाफल की प्रतीक्षा कर रहे थे। अपने अनुभवों को शारीरिक लक्षणों और मानसिक अनुभवों के रूप में लिखिए।
2. ‘शारीरिक आकर्षकता के प्रचलित मानकों के कारण “भोजन विकार” पैदा होते हैं। अभिनेता, अभिनेत्रीयों आदि के लिए दुबलेपन का बड़ा महत्व होता है। इसके अध्ययन के लिए 10 लोगों का चयन कर उनका वर्गीकरण मोटे, सामान्य एवं दुबले के अंतर्गत करें। पोषण के आधार पर इस प्रकार का अनुकरण उचित है या अनुचित इस पर अपने विचार प्रकट करें।

**इकाई - 05**  
**‘चिकित्सा उपागम’**

1. आपके किसी मित्र या किसी टेलिविजन धारावाहिक के आपके मन पसंद पात्र ने जीवन की एक नकारात्मक या अभिघातज घटना का अनुभव किया हो ऐसी परिस्थिति में अपने को उनके स्थान पर रखकर देखिए, कि वह व्यक्ति कैसा अनुभव कर रहा है एवं उबरने हेतु क्या प्रयास हो सकते हैं? वर्णन कीजिए।
2. अपने सहपाठियों की सहायता से निम्न सूचियों बनाइये।  
(अ) उन सभी क्रियाकलापों को सम्मिलित कीजिए जिनमें आपको पुरस्कार मिला हो।  
(ब) आपने अपने अध्यापक या मित्रों से प्रशंसा पाई हो।  
(स) आपको अपने शिक्षक से डांट पड़ी हो या आपके मित्र आपसे क्रुद्ध हुए हो।  
प्रत्येक परिस्थिति में आपकी मनोदेशा पर क्या प्रभाव पड़ता है वर्णन कीजिए।
3. कुछ ऐसी संस्थाओं के बारे में सूचना एकत्र कर उनकी सूची बनाइये जो मनोरोग/मनश्चिकित्सात्मक सहायता प्रदान करती हैं। उनकी कार्य प्रणाली का वर्णन कीजिए।

**इकाई- 06**  
**“अभिवृत्ति एवं सामाजिक संज्ञान”**

1. एक समाचार पत्र या पत्रिका से एक ऐसा विज्ञापन काटिए जो आपका ध्यान आकर्षित करता हो। विज्ञापन के बारे में निम्न लिखित विवरण लिखिए –
  - विज्ञापन का विषय
  - विज्ञापन के अच्छे एवं खराब परिणाम
  - इसमें एक तार्किक अपील है या सांवांगिक अपील
  - क्या इसमें एक लोकप्रिय अपील है?

**इकाई - 07**  
**“सामाजिक प्रभाव एवं समूह प्रक्रम”**

1. अपने शिक्षक से किसी जूनियर कक्षा में जाने की अनुमति लीजिए। वहां जाकर विद्यार्थियों से अनुरोध कीजिए। क्या विद्यार्थियों ने आपकी आज्ञा का पालन किया? कक्षा से वापस आकर आपने जो कुछ देखा, उस पर अपने अध्यापक एवं सहपाठियों से चर्चा कीजिए। तथा अपने अनुभवों को 2-3 पैराग्राफ में लिखिए।

नोट – शिक्षक द्वारा कक्षा पाठ्यक्रम के अनुसार उपरोक्त के अतिरिक्त भी प्रोजेक्ट कार्य तैयार कराये जा सकते हैं।



माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल  
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025-26  
सुझावात्मक प्रायोजना एवं प्रायोगिक कार्य  
कक्षा 12वीं

विषय- भूगोल

पूर्णांक 30 अंक

अंक विभाजन-

|                             |   |        |
|-----------------------------|---|--------|
| 1. प्रायोगिक परीक्षा        | - | 18 अंक |
| 2. प्रोजेक्ट कार्य (कोई एक) | - | 03 अंक |
| 3. अभिलेख                   | - | 04 अंक |
| 4. मौखिक प्रश्न             | - | 05 अंक |

भूगोल में प्रयोगात्मक कार्य भाग-02

1. आंकड़े स्रोत एवं संकलन
2. आंकड़ों का प्रक्रमण
3. आंकड़ों का आलेखी निरूपण
4. स्थानिक सूचना प्रौद्योगिकी

**प्रोजेक्ट कार्य-** अंतर्राष्ट्रीय, राष्ट्रीय, प्रादेशिक स्तर पर वर्ष में होने वाली वास्तविक भौगोलिक घटनाओं/मानवीय क्रियाकलापों जैसे-भूकंप, सुनामी, सूखा, अतिवृष्टि, पर्यावरण, जनसंख्या, प्रवास, आर्थिक, सामाजिक, मानवीय गतिविधियां आदि के अंतर्गत होने वाली घटनाओं का विवरण, चित्र, सूचना, समाचार पत्रों की कटिंग आदि के संकलन पर आधारित प्रोजेक्ट तैयार करवाए जाएं। विद्यार्थियों का ज्ञान बढ़ाने एवं विषय के प्रति रुचि उत्पन्न करने के उद्देश्य से विषय संबंधी अन्य प्रोजेक्ट कार्यों का समावेश शिक्षक द्वारा किया जा सकता है।

1. विद्यार्थियों को नगर/गांव का भ्रमण कराकर जनसंख्या की विभिन्न विशेषताओं से संबंधित सर्वेक्षण अभ्यास कराना एवं रिकॉर्ड संधारण।
2. स्थानीय डेयरीफॉर्म, कृषि फॉर्म, खदान, फलों के उद्यानों का भ्रमण कराना एवं प्रोजेक्ट तैयार कराना।
3. स्थानीय स्तर पर विभिन्न प्रकार के उद्योगों का भ्रमण कराना एवं सूची तैयार कर वस्तु निर्माण की जानकारी देना।
4. विभिन्न प्रकार के बाजारों की जानकारी प्राप्त कराना।
5. परिवहन नियमों के लिए परिवहन कार्यालयों, व्यापारिक केन्द्रों, स्टेशनों का भ्रमण कराना एवं दूरसंचार केन्द्रों की रिपोर्ट तैयार कराना।
6. नगरीय समस्याओं को जानने के लिए विभिन्न सार्वजनिक स्थानों का भ्रमण कराकर यथा स्थिति का परिचय कराना।
7. जल संरक्षण के लिये उपाय खोजना। वॉटर हार्वेस्टिंग का मॉडल तैयार कराना।
8. गृह नक्षत्रों, अक्षांशीय स्थिति विस्तार, कालगणना आदि की जानकारी हेतु शहर में ज्ञात स्थानों जैसे तारामण्डल आदि के भ्रमण के लिए ले जाना।

नोट:- प्रायोगिक परीक्षा के समय किसी एक प्रोजेक्ट फाईल/कार्य का परीक्षण किया जाए।



माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल  
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025-26  
सुझावात्मक प्रायोगिक एवं प्रायोजना कार्य  
कक्षा 12वीं

विषय— कृषि के लिए उपयोगी विज्ञान एवं गणित के मूलतत्त्व (कृषि संकाय)

पूर्णांक 30 अंक

अंक विभाजन—

|                             |   |        |
|-----------------------------|---|--------|
| 1. तीन प्रयोग               | — | 12 अंक |
| 2. प्रोजेक्ट कार्य (कोई दो) | — | 10 अंक |
| 3. मौखिक प्रश्न             | — | 03 अंक |
| 4. स्पोर्टिंग               | — | 03 अंक |
| 5. अभिलेख                   | — | 02 अंक |

प्रश्न.—1. पाठ्यक्रम आधारित भौतिक विज्ञान से संबंधित कोई एक प्रयोग। (04 अंक)

प्रश्न.—2. पाठ्यक्रम आधारित एकल अनुमापन अथवा एक अम्लीय एवं एक क्षारीय मूलक का परीक्षण। (04 अंक)

प्रश्न.—3. सोलेनेसी, क्रूसीफेरी, मालवेसी एवं ग्रेमिनी में से किसी एक कुल के एक पौधे का वैज्ञानिक भाषा में अध्ययन करना। (04 अंक)

अथवा

मधुमक्खी, रेशमकीट, लाख कीट एवं दीमक में से किसी एक कीट के जीवन चक्र का अध्ययन करना।

प्रोजेक्ट की सूची :—

1. रसायन शास्त्र प्रयोगशाला में प्रयुक्त होने वाले उपकरणों की सूची तैयार कीजिये।
2. अपने घर में प्रयुक्त होने वाले विद्युत उपकरणों के नाम लिखकर प्रतिदिन में खर्च विद्युत यूनिट की गणना कीजिये।
3. विभिन्न प्रकार की पत्तियों का संग्रह कर हरबेरियम तैयार कीजिये।
4. आपके पाठ्यक्रम में सम्मिलित कुलों के पुष्पों का विच्छेदन कर हरबेरियम तैयार कीजिये।
5. आपके विद्यालय में तापमापी द्वारा 30 दिवस का तापक्रम नोट कर माह का औसत ताप ज्ञात कीजिये।
6. आपके क्षेत्र में शीत ऋतु में कोहरे या पाले से प्रभावित फसलों की सूची तैयार कर होने वाले परितर्वन कर प्रतिवेदन तैयार करें।
7. विभिन्न फसलों के बीजों को भिगों कर उनके अंकुरण अवधि के दिनों को नोट करें।
8. मनुष्य व कृषि के लिये लाभदायक कीटों की सूची कर उनके लाभ लिखिये।
9. विभिन्न प्रकार की जड़ों का संकलन कर हरबेरियम तैयार कीजिये।

नोट:— उक्त प्रोजेक्ट के अलावा पाठ्यक्रम विषय आधारित किसी भी विषय पर प्रोजेक्ट तैयार कराया जा सकता है।



माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल  
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025-26  
सुझावात्मक प्रायोगिक एवं प्रायोजना कार्य  
कक्षा 12वीं

विषय- फसल उत्पादन एवं उद्यान शास्त्र (कृषि संकाय)

पूर्णांक 30 अंक

अंक विभाजन-

|                             |   |        |
|-----------------------------|---|--------|
| 1. तीन प्रयोग               | — | 12 अंक |
| 2. प्रोजेक्ट कार्य (कोई दो) | — | 10 अंक |
| 3. मौखिक प्रश्न             | — | 03 अंक |
| 4. स्पोर्टिंग               | — | 03 अंक |
| 5. अभिलेख                   | — | 02 अंक |

निम्नलिखित में से कोई तीन :-

- प्रश्न-1. धान, गन्ना, सोयाबीन एवं चना में से किसी एक फसल हेतु उर्वरक की गणना आधारित एक प्रश्न।  
प्रश्न-2. धान, गन्ना, सोयाबीन एवं चना में से किसी एक फसल का आय-व्यय पत्रक तैयार करना।  
प्रश्न-3. पौध प्रसारण की किसी एक विधि का प्रदर्शन करना।  
प्रश्न-4. जैली, जैम एवं स्ववैश, कैचप/सॉस में से कोई एक परिरक्षित पदार्थ तैयार करने का प्रदर्शन करना।

प्रोजेक्ट कार्य

जल निकास-

1. आपके ग्राम में जलभराव के स्थानों की सूची तैयार कीजिये एवं निकास के उपाय लिखिये।
2. जल निकास की विधियों एवं प्रणालियों का मॉडल तैयार कीजिये।
3. आपके विद्यालय परिसर से जल निकास की योजना तैयार कीजिये।

पादप पोषण-

4. पौधों में पोषक तत्वों की कमी के लक्षण प्रदर्शित करने वाले पौधों के नमूने एकत्र कर सूची बनाइये।

खाद-

5. विभिन्न प्रकार की खाद के नमूने तैयार कीजिये।
6. नाइट्रोजन धारी, फास्फोरस धारी एवं पोटेश धारी उर्वरकों के नमूने एकत्र कर सूची बनाइये एवं पोषक तत्व का प्रतिशत लिखिये।
7. आपके क्षेत्र में पाई जाने वाली फसलों के कीटों को संकलित कर उनके नियंत्रण के उपाय लिखिये।
8. आपके क्षेत्र में पाई जाने वाली फसलों के रोगों के नमूने एकत्र कीजिये एवं नियंत्रण के उपाय लिखिये।
9. आपके क्षेत्र में उगाई जाने वाली रबी मौसम की फसलों में पाये जाने वाले खरपतवारों की सूची तैयार कर नियंत्रण के उपाय लिखिये।
10. आपके क्षेत्र में पाई जाने वाली खरीफ फसलों के बीजों के नमूने एकत्र कर सूची बनाइये।
11. अलंकृत बागवानी के शोभाकारी वृक्ष, झाड़ियों की सूची तैयार कीजिये एवं उनकी पत्ती के नमूने एकत्र कीजिये।
12. मौसमी फूल वाले पौधों की पत्तियों के नमूने एकत्र कीजिये और उन्हें मौसम अनुसार वर्गीकृत कीजिये।



माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल  
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025-26  
सुझावात्मक प्रायोगिक एवं प्रायोजना कार्य  
कक्षा 12वीं

विषय- पशुपालन, दुग्ध व्यवसाय, मुर्गीपालन एवं मत्स्यपालन (कृषि संकाय)

पूर्णांक 30

अंक विभाजन-

|                             |   |        |
|-----------------------------|---|--------|
| 1. तीन प्रयोग               | - | 12 अंक |
| 2. प्रोजेक्ट कार्य (कोई दो) | - | 10 अंक |
| 3. मौखिक प्रश्न             | - | 03 अंक |
| 4. स्पोर्टिंग               | - | 03 अंक |
| 5. अभिलेख                   | - | 02 अंक |

प्रश्न.-1. गाय अथवा भैंस के किन्हीं दो प्रमुख अंगों का गुणांकन पत्रक तैयार करना। (04 अंक)

प्रश्न.-2. पशुओं के लिए शुष्क पदार्थ एवं दाने की मात्रा की गणना करना। (04 अंक)

प्रश्न.-3. कोई एक दुग्ध उत्पाद तैयार करना। (04 अंक)

प्रोजेक्ट की सूची:-

1. अपने ग्राम में पशु चिकित्सा में प्रयुक्त औषधियों का संग्रह कर सूची तैयार कीजिये।
2. विभिन्न प्रकार की मछलियों के नाम खोज कर सूची बनायें।
3. गाय, भैंस, बकरी के दूध कर भौतिक परीक्षण कर तुलनात्मक अध्ययन करना।
4. मुर्गी के विभिन्न नस्लों की सूची चित्र सहित तैयार करना।
5. मुर्गीशाला का भ्रमण कर मुर्गीशाला में प्रयुक्त उपकरणों की सूची तैयार करें।
6. नगर में पशु पक्षियों में होने वाले रोगों के लक्षणों के आधार पर सूची तैयार करें।
7. मुर्गियों के लिये विभिन्न प्रकार के आहार समीकरण तैयार करें।
8. अपने क्षेत्र की गौशाला का भ्रमण कर उसमें पाई जाने वाली गाय की नस्लों का प्रतिवेदन तैयार कीजिये।
9. पशु चिकित्सालय का भ्रमण कर वहां पाये जाने वाले उपकरणों की सूची तैयार करें।
10. डेयरी फार्म का भ्रमण कर उपयोग में आने वाले उपकरणों की सूची तैयार करें।

नोट:- उक्त प्रोजेक्ट के अलावा पाठ्यक्रम विषय आधारित किसी भी विषय पर प्रोजेक्ट तैयार कराया जा सकता है।

28

93

Ba



माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल  
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025-26  
सुझावात्मक प्रायोगिक एवं प्रायोजना कार्य  
कक्षा 12वीं

विषय:- कृषि (कला समूह)

पूर्णांक 30 अंक

अंक विभाजन-

|                             |   |        |
|-----------------------------|---|--------|
| 1. तीन प्रयोग               | - | 12 अंक |
| 2. प्रोजेक्ट कार्य (कोई दो) | - | 10 अंक |
| 3. मौखिक प्रश्न             | - | 03 अंक |
| 4. स्पोर्टिंग               | - | 03 अंक |
| 5. अभिलेख                   | - | 02 अंक |

प्रश्न.-1. पौध प्रसारण की किसी एक विधि का सही प्रदर्शन करना । (04 अंक)

प्रश्न.-2. पाठ्यक्रम आधारित किसी एक सब्जी फसल हेतु बीज शैथिल्य तैयार करना । (04 अंक)

प्रश्न.-3. लैक्टोमीटर द्वारा दुग्ध के आपेक्षिक घनत्व का परीक्षण करना । (04 अंक)

अथवा

गाय अथवा भैंस हेतु शुष्क पदार्थ एवं दाने की मात्रा की गणना करना ।

प्रोजेक्ट की सूची:-

1. पाठ्यक्रम आधारित विभिन्न फसलों, सब्जियों, फलों एवं फूलों के बीजों का संकलन ।
2. फसलों के रोगों एवं कीटों एवं उनसे संक्रमित पौधे के भाग का संकलन ।
3. सिंचाई एवं जल निकास की सभी विधियों का प्रदर्शन ।

नोट:- उक्त प्रोजेक्ट के अलावा पाठ्यक्रम विषय आधारित किसी भी विषय पर प्रोजेक्ट तैयार कराया जा सकता है ।



माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल  
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025-26  
सुझावात्मक प्रायोगिक एवं प्रायोजना कार्य  
कक्षा 12वीं

विषय :- गृह प्रबंध पोषण एवं वस्त्र विज्ञान (गृह विज्ञान संकाय)

पूर्णांक 30 अंक

अंक विभाजन-

|                             |   |        |
|-----------------------------|---|--------|
| 1. प्रयोग (कोई दो)          | - | 18 अंक |
| 2. प्रोजेक्ट कार्य (कोई एक) | - | 03 अंक |
| 3. अभिलेख                   | - | 04 अंक |
| 4. मौखिक प्रश्न             | - | 05 अंक |

1. बंधेज एवं ब्लॉक द्वारा नमूना बनाना।
2. बैंक अथवा पोस्ट ऑफिस में खाता खोलने की प्रक्रिया एवं फॉर्म भरना।
3. आहार आयोजन विभिन्न आयु समूहों के लिये आहार तालिका तैयार करना, (कोई एक)  
अ. किशोरावस्था, ब. गर्भावस्था, स. धात्री अवस्था।
4. खाद्य संरक्षण की विधियों में से किसी एक विधि द्वारा खाद्य सामग्री तैयार करना।  
उदाहरण - जैम, जैली, अचार, पापड़, सॉस, आदि।

पाठ्यक्रम गतिविधि आधारित परियोजना

1. कार्य सरलीकरण के उपकरणों का चार्ट तैयार करना।
2. एकांकी व संयुक्त परिवार के लाभ हानि की सर्वेक्षण रिपोर्ट तैयार करना।
3. विभिन्न पोषक तत्वों की कमी से होने वाले रोगों को चार्ट द्वारा प्रदर्शित करें।
4. समाचार पत्र हेतु कुपोषण पर लेख तैयार करना।
5. विभिन्न भोज्य पदार्थों के संरक्षण के लिये उपयोग में आने वाले परिरक्षकों की सूची तैयार करें।
6. खाद्य पदार्थों में विषाक्तता पर परियोजना तैयार करना।
7. विभिन्न वस्त्र तंतुओं की पहचान करना।
8. विभिन्न ऋतुओं में किस प्रकार के तंतुओं का उपयोग करेंगे व उनके प्राप्ति के साधन कौन कौन से हैं।

नोट:- उक्त प्रोजेक्ट के अलावा पाठ्यक्रम विषय आधारित किसी भी विषय पर प्रोजेक्ट तैयार कराया जा सकता है।

20

95

Ga



माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल  
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025-26  
हायर सेकेण्डरी प्रायोगिक कार्य  
कक्षा 12वीं

विषय— : शरीर रचना, क्रिया विज्ञान एवं स्वास्थ्य (गृह विज्ञान संकाय)

पूर्णांक 30 अंक

अंक विभाजन—

|                             |   |        |
|-----------------------------|---|--------|
| 1. प्रयोग (कोई दो)          | — | 18 अंक |
| 2. प्रोजेक्ट कार्य (कोई एक) | — | 03 अंक |
| 3. अभिलेख                   | — | 04 अंक |
| 4. मौखिक प्रश्न             | — | 05 अंक |

1. अ. मानव अंगों की पहचान करना।  
(उपलब्ध चार्ट, मॉडल एवं नमूनों के आधार पर)
2. जल संरक्षण अथवा पर्यावरण पर प्रोजेक्ट तैयार करना।
3. पट्टियां बांधना, (रक्त स्त्राव एवं अस्थि भंग होने पर)
4. तापक्रम चार्ट बनाना, थर्मामीटर का उपयोग, गरम पानी की थैली एवं बर्फ की थैली का उपयोग, प्राणायाम की विधि।

पाठ्यक्रम गतिविधि आधारित परियोजना

1. हृदय की रचना का रंगीन चित्र अथवा मॉडल तैयार करना।
2. विभिन्न नलिका विहीन ग्रंथियां, उनके स्त्राव तथा कमी के प्रभाव को चार्ट द्वारा प्रदर्शित करना।
3. विभिन्न प्रतिवर्ती क्रियाओं का चित्र द्वारा प्रदर्शन।
4. कृत्रिम श्वसन की विधियों का प्रयोग करना।
5. विभिन्न संक्रामक रोगों का विवरण सहित चार्ट बनाना।
6. पर्यावरण पर प्रोजेक्ट तैयार करना।
7. किशोरावस्था की समस्याओं एवं उनके समाधान की सूची तैयार करना।
8. बालिका शिक्षा के महत्व पर रोल प्ले करना।
9. बाल अपराध पर समूह चर्चा।
10. दैनिक जीवन में जीवाणुओं की उपयोगिता को चार्ट द्वारा प्रदर्शित करना।

नोट— उक्त प्रोजेक्ट के अलावा पाठ्यक्रम विषय आधारित किसी भी विषय पर प्रोजेक्ट तैयार कराया जा सकता है।

अ

96



माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल  
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025-26  
हायर सेकेण्डरी प्रायोगिक कार्य  
कक्षा 12वीं

विषय :- विज्ञान के तत्व (गृह विज्ञान संकाय)

पूर्णांक 30 अंक

अंक विभाजन-

|                                                                    |        |
|--------------------------------------------------------------------|--------|
| 1. प्रयोग (कोई तीन) भौतिकी, रसायन, जीव विज्ञान प्रत्येक का एक-एक - | 18 अंक |
| 2. प्रोजेक्ट कार्य (कोई एक) -                                      | 03 अंक |
| 3. अभिलेख -                                                        | 04 अंक |
| 4. मौखिक प्रश्न -                                                  | 05 अंक |

भौतिक शास्त्र (कोई एक) -

1. चुम्बक के द्वारा चुम्बकीय बल रेखाएं खींचना।
2. प्रिज्म का अपवर्तनांक ज्ञात करना।
3. सिद्ध करना कि प्रकाश सीधी रेखा में गमन करता है।
4. जूल कैलोरीमीटर द्वारा J का मान ज्ञात करना।

रसायन शास्त्र (कोई एक) -

1. द्विक अनुमापन (अम्ल तथा क्षार)
2. अम्लीय मूलकों का परीक्षण जैसे - नाइट्राइट, क्लोराइड, ब्रोमाइड, आयोडाइड, कार्बोनेट सल्फेट

जीव विज्ञान (कोई एक) -

1. स्पोर्टिंग-प्राणी शास्त्र पाठ्यक्रम के अनुसार जो उपलब्ध हो।
2. किसी एक कुल का वर्णन कुसीफेरी, सोलेनेसी

परियोजना कार्य

1. विद्युत घण्टी के परिपथ को मॉडल द्वारा प्रदर्शित करें।
2. घर में की जाने वाली विद्युत वायरिंग व्यवस्था को चित्र द्वारा प्रदर्शित करें।
3. विद्युत से होने वाले खतरों व बचाव के उपाय।
4. अपने घर में प्रयुक्त होने वाले विद्युत उपकरणों के नाम की सूची तैयार करना।
5. रसायन शास्त्र प्रयोगशाला में प्रयुक्त उपकरणों की सूची तैयार करना।
6. कंटूर पद्धति किस प्रकार की भूमि के लिये उपयोगी है। मॉडल द्वारा प्रदर्शित करें।
7. औषधीय पौधे एवं उनके उपयोग का चित्र सहित चार्ट द्वारा प्रदर्शन।
8. विभिन्न प्रकार की पत्तियों का संग्रह कर हरबेरियम फाईल तैयार करना।
9. अपने पाठ्यक्रम में सम्मिलित पुष्पों का विच्छेदन कर हरबेरियम फाईल तैयार करना।
10. औषधीय पौधों की पत्तियों के नमूने एकत्र कर सूची तैयार करना।

नोट:- उक्त प्रोजेक्ट के अलावा पाठ्यक्रम विषय आधारित किसी भी विषय पर प्रोजेक्ट तैयार कराया जा सकता है।



माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल  
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025-26  
हायर सेकेण्डरी प्रायोगिक परीक्षा संबंधी निर्देश  
कक्षा 12वीं

विषय- :- गृह विज्ञान- एनाटोमी, फिजियोलॉजी एवं हाईजीन (कला संकाय)

पूर्णांक 30 अंक

अंक विभाजन-

|                             |   |        |
|-----------------------------|---|--------|
| 1. प्रयोग (कोई दो)          | - | 18 अंक |
| 2. प्रोजेक्ट कार्य (कोई एक) | - | 03 अंक |
| 3. अभिलेख                   | - | 04 अंक |
| 4. मौखिक प्रश्न             | - | 05 अंक |

1. अ. रोगी का तापक्रम चार्ट तैयार करना।  
ब. रोगी का आहार तैयार करना।
2. बैंक अथवा पोस्ट ऑफिस में खाता खोलने की प्रक्रिया एवं फॉर्म भरना।
3. खाद्य संरक्षण की विधियों में से किसी एक विधि द्वारा खाद्य सामग्री तैयार करना।  
उदाहरण जैम, जैली, अचार, पापड़, सॉस, आदि।
4. निम्नलिखित खाद्य पदार्थों में से किसी एक पदार्थ की मिलावट को पहचानना।  
(धनिया, हल्दी, मिर्च, काली मिर्च)
5. कढ़ाई के नमूने तैयार करना।

पाठ्यक्रम गतिविधि आधारित परियोजना कार्य

1. प्राथमिक चिकित्सा बॉक्स का निर्माण।
2. दबाव बिन्दुओं को चित्र के माध्यम से समझाना।
3. भोजन के पोषक तत्वों की प्राप्ति के साधन का प्रोजेक्ट निर्माण करना।
4. विभिन्न आयु समूह के लिये पौष्टिक आहार तैयार करना।
5. वस्त्र तंतु की वीविंग के प्रकार रंगीन कागज या अन्य साधन से बनाना।
6. बालक/बालिकाओं में वंशानुक्रम एवं वातावरण का प्रभाव चित्रांकन द्वारा बताना।
7. विभिन्न योगासन गतिविधियों का अभ्यास करना।

नोट:- उक्त प्रोजेक्ट के अलावा पाठ्यक्रम विषय आधारित किसी भी विषय पर प्रोजेक्ट तैयार कराया जा सकता है।



माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल  
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025-26  
सुझावात्मक प्रोजेक्ट वर्क  
कक्षा 12वीं

विषय- भारतीय कला का इतिहास (ललित कला संकाय)  
(History of Indian Art)

पूर्णांक - 20 अंक

अंक विभाजन-

प्रोजेक्ट-1 खजुराहो के कला मंडप पर सचित्र  
(हस्तनिर्मित/छायाचित्र) परियोजना :

10 अंक

प्रोजेक्ट- भारत की लोक कलाओं पर आधारित  
सचित्र परियोजना :

10 अंक

नोट:- उक्त प्रोजेक्ट के अलावा पाठ्यक्रम विषय आधारित किसी भी विषय पर प्रोजेक्ट तैयार कराया जा सकता है।

34 (99)

*Arivihan*



माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल  
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025-26  
सुझावात्मक प्रोजेक्ट वर्क  
कक्षा 12वीं

विषय- ड्राइंग एंड डिजाइनिंग (कला समूह)  
(Drawing and designing)

पूर्णांक - 20 अंक

अंक विभाजन-

प्रोजेक्ट-1 ड्राइंग एंड डिजाइन प्रश्न-पत्र को  
दो खण्डों (खण्ड-अ एवं खण्ड-ब) में  
विभाजित किया गया है। इस विषय के  
अन्तर्गत सत्र भर के चयनित पांच कला-  
कृतियों का पोर्टफोलियो जमा करना है।

20 अंक

नोट:- उक्त प्रोजेक्ट के अलावा पाठ्यक्रम विषय आधारित किसी भी विषय पर प्रोजेक्ट तैयार कराया जा सकता है।

37

100

Amr



माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल  
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025-26  
सुझावात्मक प्रोजेक्ट वर्क  
कक्षा 12वीं

विषय- वस्तु-चित्रण एवं आलेखन (ललित कला संकाय)  
(Still life and design)

पूर्णांक - 20 अंक

अंक विभाजन-

प्रोजेक्ट-1 वस्तु-चित्रण एवं आलेखन विषय में  
सत्र भर की पांच चयनित कलाकृतियां  
परियोजना के रूप में जमा करना है।

-

20 अंक

नोट:- उक्त प्रोजेक्ट के अलावा पाठ्यक्रम विषय आधारित किसी भी विषय पर प्रोजेक्ट तैयार कराया जा सकता है।



माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल  
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025-26  
सुझावात्मक प्रोजेक्ट वर्क  
कक्षा 12वीं

विषय- ड्राइंग एंड पेंटिंग (ललित कला संकाय)  
(Drawing and Painting)

पूर्णांक - 20 अंक

अंक विभाजन-

प्रोजेक्ट-1 भारतीय पृष्ठभूमि पर आधारित विषय पर  
तीन मानव आकृतियों का संयोजन कर उन्हें  
जल/पोस्टर रंगों द्वारा पूर्ण कर वर्ष भर की  
पांच कलाकृतियों का पोर्टफोलियो जमा करें।

- 20 अंक

नोट:- उक्त प्रोजेक्ट के अलावा पाठ्यक्रम विषय आधारित किसी भी विषय पर प्रोजेक्ट तैयार कराया जा सकता है।



माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल  
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025-26  
प्रायोगिक कार्य

कक्षा :- 12वीं

विषय :- भारतीय संगीत (गायन/वादन)

पूर्णांक - 50 अंक

|        | विषय वस्तु                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | अंक |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| इकाई 1 | 20 अलंकारों का पुनः अभ्यास                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10  |
| इकाई 2 | सैद्धांतिक पाठ्यक्रम के रागों में प्रत्येक में आरोह, अवरोह, पकड़, लक्षण गीत और द्रुत ख्याल।<br>(आसावरी, भैरवी, बिहाग, भूपाली, भीमपलासी, कंदार)<br>कोई दो द्रुत ख्याल चार तान सहित<br>कोई दो विलंबित ख्याल दो आलाप और दो तान सहित<br>विलंबित ख्याल वाले राग छोड़कर अन्य रागों में एक तराना एक ध्रुपद या धमार | 25  |
| इकाई 3 | राष्ट्रगान, राष्ट्रगीत, एक भजन एक प्रादेशिक लोक गीत, एक देश भक्ति गीत, एक सरस्वती वंदना या स्वागत गीत।                                                                                                                                                                                                      | 5   |
| इकाई 4 | ध्वनि सुनकर स्वर, राग व ताल पहचानना।                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5   |
| इकाई 5 | कक्षा 11वीं और 12वीं में सम्मिलित तालों को हाथ से ठाह एवं दुगुन करना -<br>11वीं - तीनताल, एकताल, झपताल, कहरवा, दादरा।<br>12वीं - तिलवाड़ा, धमार, चौताल, रूपक, तीव्रा।                                                                                                                                       | 5   |

- निर्देश:-
- विद्यार्थी को तानपुरा या हारमोनियम पर स्वर लगाकर तबला संगत के साथ गाना होगा
  - तंत्र वाद्य के विद्यार्थी विलंबित व द्रुत ख्याल के स्थान पर मसीतखानी और रजाखानी गत समझे।



माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल  
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025-26  
प्रायोगिक कार्य

कक्षा :- 12वीं

विषय :- भारतीय संगीत (तबला पखावज)

पूर्णांक - 50 अंक

|        | विषय वस्तु                                                                                                                                                     | अंक |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| इकाई 1 | ताल अक्षर एवं पाटाक्षरों को बजाकर बताना। 5 सरल कायदे अथवा परन, टुकड़े एवं मुखड़ों सहित निम्नलिखित तालों का अभ्यास-त्रिताल, चौताल, कहरवा, तीव्रा।               | 10  |
| इकाई 2 | लय ज्ञान- दुगुन, तिगुन, चौगुन लयों को ताली देते हुये अंक बोल कर दिखाना।                                                                                        | 10  |
| इकाई 3 | तबला अथवा पखावज को मिलाने का ज्ञान व गीतों के साथ संगत करने का साधारण ज्ञान।                                                                                   | 10  |
| इकाई-4 | ताल लिपि में लिखे छोटे बोलों को देखकर बजाने की योग्यता।                                                                                                        | 10  |
| इकाई-5 | तीन ताल में एक पेशकार, दो कायदे, पलटे सहित। एक ताल में एक पेशकार, दो कायदे, पलटे सहित। नये ताल आड़ा चारताल, तीव्रा, रूपक, धमार, झपताल ताली देकर बोलना व बजाना। | 10  |



माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल  
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2025-26  
सुझावात्मक प्रायोगिक कार्य  
कक्षा 12वीं

विषय- Physical Education

पूर्णांक 30 अंक

01. Physical Fitness Test - SAI khelo India Test, brockport Physical Fitness Test (BPFT\*) - 6 Marks
02. Proficiency in Games and Sports (Skill of any one IOA recongnized Sport/Game of choice from the given list\*)- 7 Marks
03. Yogic Practices - 7 Marks
04. Record File \*\* - 5 Marks
05. Viva Voce (Health/ Games & Sports/ Yoga) - 5 Marks

\* Test for CWSN (any 4 items out of 27 items. one item from each component : Aerobic function, Body composition, Muscular strength and Endurance, range of motion or flexibility).

\*\* CWSN (Children with special needs-Divyang) : Bocce/Boccia, Sitting Volleyball, Wheel chair basket ball, Unified badminton, Unified basket ball, Unified football, Blind cricket, Goal ball, Floor ball, Wheel chair races and Throws or any other sport/game of choice.

\*\*\* Children with special needs can also of any one sport/game from the list as alternative to Yogic practises. However, the sport/game must be different from test-"proficiency in games and sports".

\*\*\*\* Record File shall include :

Practical - 1 : Fitness tests administration. (SAI Khelo India Test)

Practical - 2 : Procedure for Asanas, Benefits & Contradiction for any two Asanas for each lifestyle disease.

Practical - 3 : Any one IOA recognised sport/game of your choice. Labelled diagram of field & equipment. Also mention its Rules, Terminologies & Skills.

By  
105